
**2020 동국대학교 일반대학원
자체평가 보고서**

2021. 2.

동국대학교 일반대학원

목 차

I. 자체평가 개요	
1.1 자체평가 시행목적	2
1.2 자체평가 추진체계	2
1.3 자체평가 지표 및 세부평가 기준	3
1.4 국내 대학원 환경 분석	5
II. 대학운영	
2.1 교육목표 및 발전계획	9
2.2 대학원 특성화 전략	11
2.3 우수인재 양성 지원제도 시행내용	12
2.4 자체평가 및 환류체계	13
III. 학생현황	
3.1 신입생 충원율	14
3.2 외국인 학생 비율	15
3.3 재학생 충원율	16
3.4 중도탈락 학생비율	17
3.5 대학원생 취업률	18
IV. 교육여건(지원 체계)	
4.1 학위수여 체계	19
4.2 강의평가 시행 및 결과활용	21
4.3 주요장학 제도 운영현황	23
4.4 대학원생 인권 및 학생선택권 보장 제도시행	24
4.5 기타 학사지원제도 시행내용	25
V. 연구역량 지원	
5.1 대학원생 연구역량 지원제도	27

I 자체평가 시행 개요

1.1. 자체평가 시행목적

- 가. 『고등교육법』 제 11조의2 및 『고등교육기관 자체평가에 관한 규칙』 제3조는 정보공시 및 대학자체 선정지표에 대해 2년마다 1회 이상 자체평가를 시행토록 함
- 나. 자체평가를 통해 일반대학원 발전계획 추진의 자체점검 기회로 활용하여 교육여건 개선사항 및 연구역량 강화를 위한 지원방안 등을 도출하고, 대내외 경쟁력 제고를 위한 현황 점검 및 목표 설정을 위한 기회로 활용함
- 다. 우리대학 일반대학원과 서울시내 주요 대학의 주요 정보공시 항목을 비교분석하여 본교 일반대학원의 현황을 파악·분석 진행
 - 비교대학 : 동국대, 서강대, 성균관대, 한양대, 중앙대, 경희대, 건국대, 국민대, 단국대 등
 - 비교분석 구분
 - 상위권 대학 : 서강대, 성균관대, 한양대
 - 경쟁 대학 : 중앙대, 경희대, 건국대
 - 하위권 대학 : 국민대, 단국대

1.2. 자체평가 추진체계

- 가. 대학원 발전위원회 : 본교 일반대학원 발전계획 수립 및 이행을 위한 자체평가 수행
 - 일반대학원 발전계획 및 자체평가 기본계획 수립
 - 자체평가 영역별 평가항목 및 지표 개발 및 확정
 - 평가항목에 대한 세부평가 기준 수립
 - 자체평가보고서 결과활용 방안 및 향후 교육여건 등 개선방안 심의
- 나. 일반대학원 학사운영실 : 평가항목별 기초데이터 취합/분석 및 평가보고서 집필
 - 2020년도 일반대학원 자체평가 항목 및 기준에 맞추어 각종 자료 수집, 현황 분석 및 검토를 통해 자체평가보고서를 작성함

다. 평가항목 및 지표

- 정성지표 : 대학원 교육목표 / 발전계획 / 특성화 계획 / 우수인재 배출을 위한 제반 학사지원 제도시행 내용 및 연구역량 강화를 위한 지원내용 등
- 정량지표 : 대학정보공시 항목 중 학생현황 등의 주요 정량지표를 도출하여 일반대학원 자체평가 항목으로 설정

라. 일반대학원 자체평가 추진 일정

일 정	평가지표(평가항목)	비고
2020. 9월 ~ 10월	2020년 대학원 자체평가 계획(안) 수립/검토 - 자체평가 기본계획 수립 - 영역별 평가항목 및 평가지표 등 검토 - 평가항목별 세부 평가기준 수립 등	일반대학원 운영위원회
2020. 11월 ~ 12월	2020년 일반대학원 자체평가 시행 준비 - 정량평가 항목별 세부 산출기준 - 평가보고서 작성을 위한 기초데이터 취합 - 평가항목별 자체평가 보고서(초안) 준비 - 자체평가 보고서 시행계획(안) 확정	일반대학원 학사운영실
2021년 2월	자체평가 보고서 심의 및 최종 확정 - 대학원 자체평가 결과 보고	일반대학원 학사운영실
2021년	대학원 자체평가 보고서 정보공시	평가감사실

1.3 자체평가 지표 및 세부평가 기준

항목	평가지표 /세부평가 기준		비고
환경 분석	1.1 국내 대학원 환경 분석	일반대학원 제반 교육환경 분석	1개 지표
대학 운영	2.1 교육목표 및 발전계획	일반대학원 교육목표 및 발전계획 연계성	4개 지표
	2.2 대학원 특성화 전략	특성화 전략 체계	
	2.3 우수인재 양성 지원제도 시행내용		
	2.4 자체평가 및 환류체계	동국대학교 자체평가 추진체계 자체평가 결과 활용	
학생 현황	3.1 신입생 총원율	신입학 정원 대비 신입생(정원내) 총원 비율	5개 지표
	3.2 외국인 학생 비율	전체 대학원 학생 수 대비 외국인 재적생 수	
	3.3 재학생 총원율	신입학 정원 대비 재학생 총원 비율	
	3.4 중도탈락 학생비율	전체 재적학생 수 대비 (제적생+자퇴생) 비율	
	3.5 대학원생 취업률	졸업생 기준 대학원생 순수취업율 현황	
교육 여건	4.1 학위수여 체계	- 체계적인 학위 수여 프로세스 정립 및 질적관리 방안 마련	5개 지표
	4.2 강의평가 및 강의평가 결과 활 용	- 대학원 강의평가 결과공개 및 활용방안	
	4.3 주요 장학제도 현황	- 일반대학원 장학금 총지급액 현황 - 우수인재 육성을 위한 일반대학원 장학제도 개편 현황	
	4.4 대학원생 인권 및 학생선택권 보장 시행제도	- 대학원생 선택권 확대 제도(소속변경, 지도교수 변경 등) - 대학원생 인권보장을 위한 지원체계 및 규정	
	4.5 기타 학사지원제도 시행내용	- 학부-대학원 연계과정 활성화 및 지원 - 학생친화형 학사제도 개편(학점 선취득 범위 확대, 이중학적 허용, 선수과목 수강요건 완화 등) - 융합학문 활성화를 위한 협동과정 관리 기준 확립	

항목	평가지표 / 세부평가 기준		비고
연구 지원	5.1 대학원생 연구역량 지원제도	<ul style="list-style-type: none"> - 대학원생 기초 연구역량 개발을 위한 비교과 프로그램 확대 - 대학원 공통교과 개발 -‘연구방법론’ - 학술지 논문게재 장려금 지급 기준 개선 - 대학원 학술상 시상제도 개선 - 연구프로젝트 학기제/학점제, 현장실습 학기제/학점제 활성화 	1개 지표

※ 학생현황(3.1 ~ 3.5) 지표는 수도권 주요대학의 지표실적 현황과 비교하여 분석

1.4 국내 대학원 환경 분석

가. 현 정부 고등교육 정책 방향

- 4차 산업혁명 시대 지식창출 원천으로서 대학의 역할 강조
 - 전문성을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하고, 유망기술 선점에 필요한 연구혁신 요구
- 대학 자율성 확대, 고등교육 질 제고
 - 대학이 자율적으로 수립한 발전계획을 바탕으로 기본역량 향상과 전략적 특성화 지원
- 창의적 인재양성 및 연구 진흥을 위해 교육 및 연구 혁신 추진
 - 순수 기초분야 연구 지원 강화, 연구자 중심의 자율적 연구 환경 마련
 - 학문분야별 학제 개편, 학제간 융합 교육 등 현장 중심의 대학 교육과정 혁신 활성화 유도
- 미래 성장동력 창출을 위한 산학협력 및 직업교육 질 제고
 - 대학-기업 간 상시적 협력 지원 강화, 대학의 창의적 자산 실용화 촉진
 - 청년 일자리 창출을 위한 창업 및 취업 지원 강화

나. 사회·경제·기술환경

사회환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학령 인구 급감 및 인구 고령화 심화 <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 45만명인 고교 졸업자 수가 10년 후인 2030학년도 40만명으로 급감 - 65세 이상 고령인구는 2017년 707만명(13.8%)에서 2047년 1879만명(38.4%) → 환경 변화에 살아남기 위한 특성화 분야 중심의 대학원 경쟁력 강화 필요
경제환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 저성장 기조 지속 및 실업률과 청년고용률 침체 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 경제 성장을 하향 및 정체 기조 속에 국내 성장률은 2%대로 G20 평균을 하회하는 저성장 지속 전망 ▪ 향후 10년 미래 12대 미래 유망 신산업 분야*에서 2025년 연간 58만 5천명의 신규 고용 발생 <ul style="list-style-type: none"> <small>* 미래원자동차, 친환경선박, 첨단신소재, AI, 시스템반도체, IoT, 가전, 로봇, 에너지신산업, 고급소비재, 바이오셀스, 항공드론, AR/VR (산업부)</small> → 4차 산업혁명 대비 산업변화에 대한 적극적 대응 요구
기술환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4차 산업혁명의 도래 → 대학의 연구 역량강화 및 산학연계 강화 필요 ▪ 산업간 융·복합트렌드 확산 → 융·복합 지식기술을 활용할 수 있는 전문인력 육성 필요 ▪ 에듀테크 기술을 통한 새로운 학습경험제공 → 학습자 맞춤형 교육환경 제공 필요

다. 대학원 관련 정책

- 학령인구 감소와 대학 기본역량 진단평가(구조개혁평가) 등을 고려하여 대학원 정원 동결 또는 감축 기조 유지
- 대학원 정원 조정 등 정부 규정 준수 여부를 매년 이행점검하고 위반시 행정제재 등과 연계
- 2018년 재정지원 사업을 재편(통폐합)하였으나, 석/박사급 최고급 인재 양성을 위한 대학원 지원사업인 BK21 사업은 특수목적 사업으로 존치

라. 국내 대학원의 전반적 흐름

- (대학원 수) 총 1,183개이며, 특수대학원이 가장 큰 비중(68.3%)을 차지하나, 증가율은 일반대학원이 가장 높게 차지(14.1%) (매년 4.1 기준, KEDI 통계, 단위: 개/%)

구 분	2009		2014		2019		'09년 대비 증가율
	대학원수	비율	대학원수	비율	대학원수	비율	
일반대학원	163	14.6%	182	15.1%	186	15.7%	14.1%
전문대학원	193	17.3%	215	17.8%	189	16.0%	△2.1%
특수대학원	759	68.1%	812	67.2%	808	68.3%	6.5%
전 체	1,115	100.0%	1,209	100.0%	1,183	100.0%	6.1%

※ 2018년 1,198개(' 18.4.1.기준) 대비 15개(1.25%) 감소

- (대학원 재적생) 총 32만 여명이며, 일반대학원 재적생수는 15만 여명으로 가장 큰 비중을 차지(48.0%) (' 19.4.1. 기준, KEDI 통계, 단위: 명)

구 분	석사	박사	계	
일반대학원	84,826	68,333	153,159	48.0%
전문대학원	33,035	7,609	40,644	12.7%
특수대학원	125,437	0	125,437	39.3%
전 체	243,298 (76.2%)	75,942 (23.8%)	319,240	100.0%

※ 2018년 322,232명(' 18.4.1.기준) 대비 2,992명(0.9%) 감소

- (대학원 입학정원) 최근 5년간 석사입학정원 및 박사입학정원 모두 대체로 감소 추세 (매년 4.1 기준, 단위: 명/%)

구 분	2015	2016	2017	2018	2019
석 사	105,227	105,125	103,840	103,862	103,920
박 사	25,495	25,667	25,624	25,366	25,380
합 계	130,722	130,792	129,464	129,228	129,300

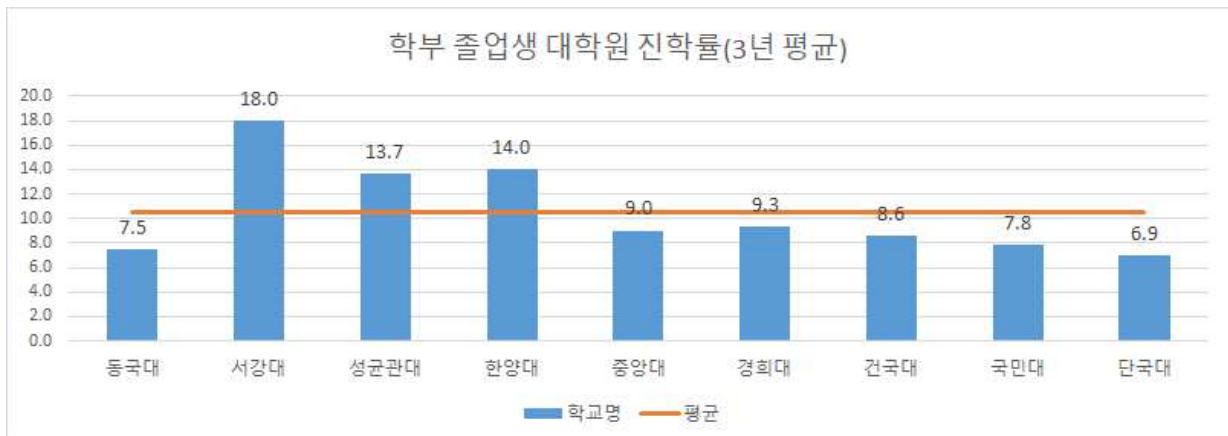
- (학위 취득) 최근 5년간 석사학위 취득자는 양적 정체로 다소 증감이 있는 반면, 박사학위 취득자는 매년 증가세 유지

(매년 4.1 기준, KEDI 통계, 단위: 명)

구 분	2015	2016	2017	2018	2019
석 사	81,664	81,460	83,605	82,858	82,137
박 사	13,077	13,882	14,316	14,674	15,308
합 계	94,741	95,342	97,921	97,532	97,445

라. 주요대학 학부 졸업생 대학원 진학률

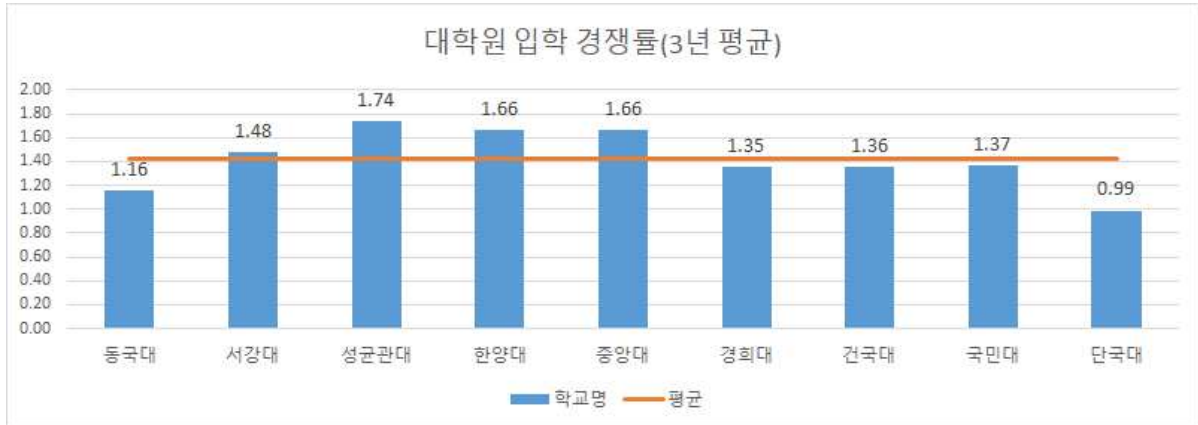
- 우리대학 학부생의 대학원 진학률은 최근 3년간(2017~2019) 7%대를 유지
 - 본교와 타 대학을 포함한 전체 대학원에 진학하는 우리대학 학부생 비율은 비교대학 진학률에 비해 약 3% 낮은 수치임
 - 상위권 대학일수록 학부 졸업생 대학원 진학률이 높은 것으로 나타남
- 최근 3년간(2017년~2019년) 주요대학 학부 졸업생 대학원 진학률(대학알리미)
 - 동국대학교 7.5%
 - 비교대학 학부 졸업생 대학원 진학률 : 10.6%
 - 서강대 18.0% / 성균관대 13.7% / 한양대 14.0% / 중앙대 9.0% / 경희대 9.3% 등



마. 대학원 입학경쟁률 추이

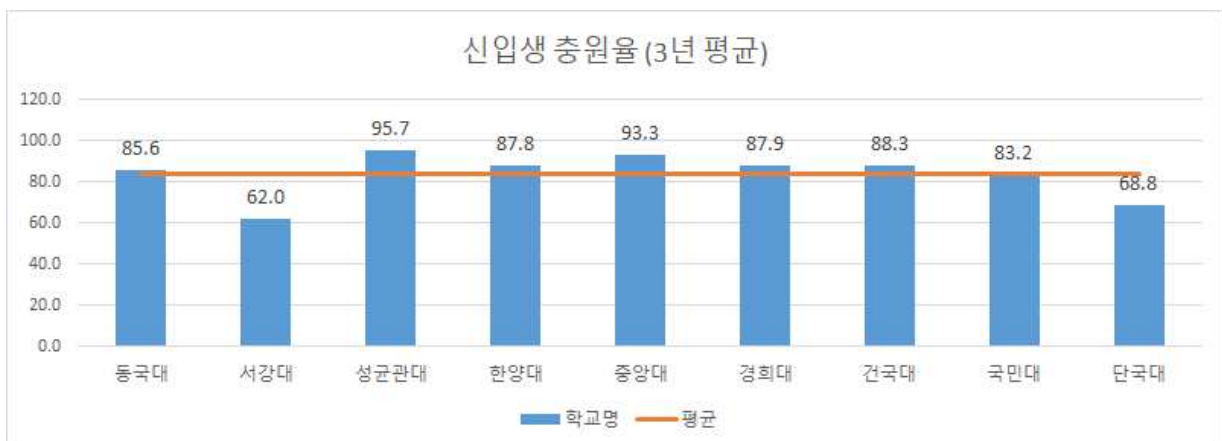
- 학부 선호도가 높을수록 일반대학원의 신입학 경쟁률이 높음
 - 우리대학 대학원 입학경쟁률은 2018년 1.08:1에서 2020년 1.25:1로 최근 3년간 총원을 상승에 따라 경쟁률도 상승중임
 - 그러나 우리대학의 3년 평균 경쟁률은 1.16:1로 비교대학 평균 1.42:1을 하회하고 있음
- 최근 3년간(2018년~2020년) 주요대학 일반대학원 신입생 경쟁률(정원내:대학알리미 기준)

- 동국대학교 1.16:1
- 비교대학 대학원 입학 진학률 : 1.42:1
- 서강대 1.48:1 / 성균관대 1.74:1 / 한양대 1.66:1 / 중앙대 1.66:1 / 경희대 1.35:1 등



바. 대학원 신입학 총원율 현황

- 일반대학원의 입학생 감소는 우리대학 뿐만 아니라 대학 전체에서 공통적으로 발견되는 현상
 - 비교대학 평균 일반대학원 총원율은 2018년 83.2%에서 2019년 83.6%, 2020년 84%로 83~84%대를 유지하고 있음
- 최근 3년간(2018년~2020년) 주요대학 일반대학원 신입생 총원율(정원내: 대학알리미)
 - 동국대학교 85.6%
 - 비교대학 대학원 신입생 총원율 : 83.6%
 - 서강대 62.0% / 성균관대 95.7% / 한양대 87.8% / 중앙대 93.3% / 경희대 87.9% 등



2.1 교육목표 및 발전계획

가. 우리대학 비전과 대학원의 역할

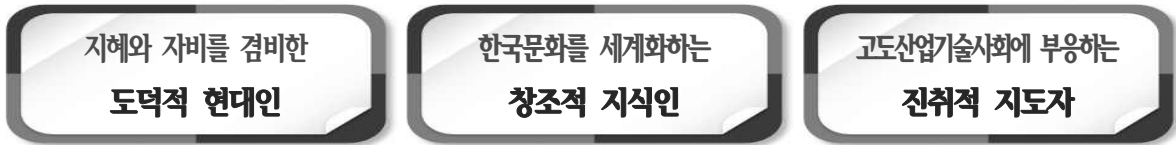
- 우리대학은 2019년 5월, 공헌으로 존경받는 글로벌 동국'을 비전으로 대학 발전계획인 「Energize Dongguk」을 선포, '전후방 견인', '다원화', '통합·연계'등의 3대 전략을 바탕으로 ▲건학이념 ▲교육공헌 ▲연구공헌 ▲산학협력 ▲지속경영의 5개 영역에서 총 28개 과제 64개 사업을 제시함



- 「Energize Dongguk」의 세부계획 중 일반대학원은 '연구공헌' 영역에서 대학원생 학술역량 강화와 수요기반 대학원 학사제도 운영을 위한 3개의 중점 사업을 추진하고 있음

핵심과제	중점사업	주요 내용
대학원생 학술역량 강화	• 대학원생 학술활동 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 글로벌 학술연구 프로그램 개발 • 동국 미래학자 스칼라십 제도 (학·석사 연계과정 장학금) 신설 • 대학원생의 학업 및 연구 전담 환경 조성
수요 기반 대학원 학사제도 운영	• 특성화 전략 기반 대학원 개편 및 학사제도 유연화	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화 전략 기반 대학원 학사 개편 • 석사과정 학위수여 제도 다양화
	• 대학원 공통 및 전문교과, 비교과 프로그램 신설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 공통 및 전문교과 프로그램 신설 및 운영 • 비교과 프로그램 운영 • 외국인 유학생 대상 MOOC 제작 및 활용

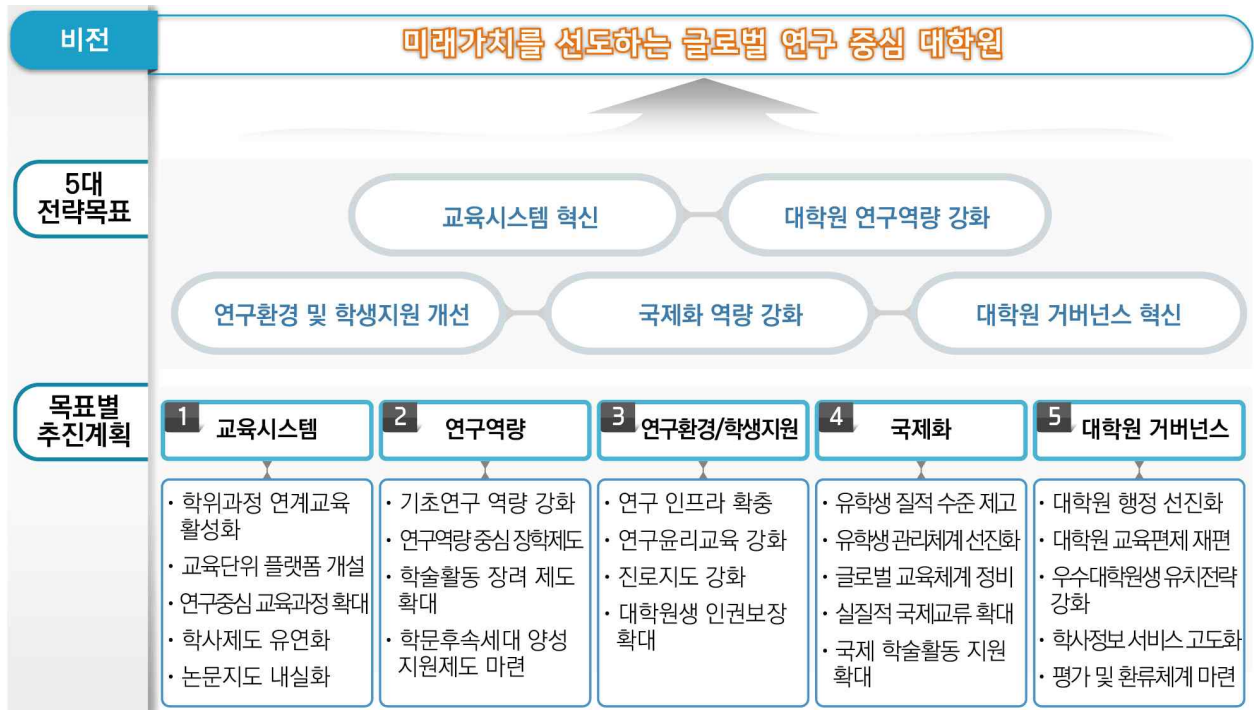
나. 일반대학원 교육목표



- 본교 대학원은 미래사회에서 요구되는 학문이론과 응용방법의 심오한 교수연구를 통해 도덕성과 창의성을 갖춘 미래의 전문인재를 양성함으로써 한국문화의 세계화와 인류의 이상세계 구현에 기여함을 목표로 함
- 일반대학원 경영철학의 기반은 본교의 건학이념인 불교정신을 철학적 기반으로 하여 지혜와 자비를 겸비하고 한국문화의 세계화, 진취적지도자 양성을 교육목표로 하고 있음.

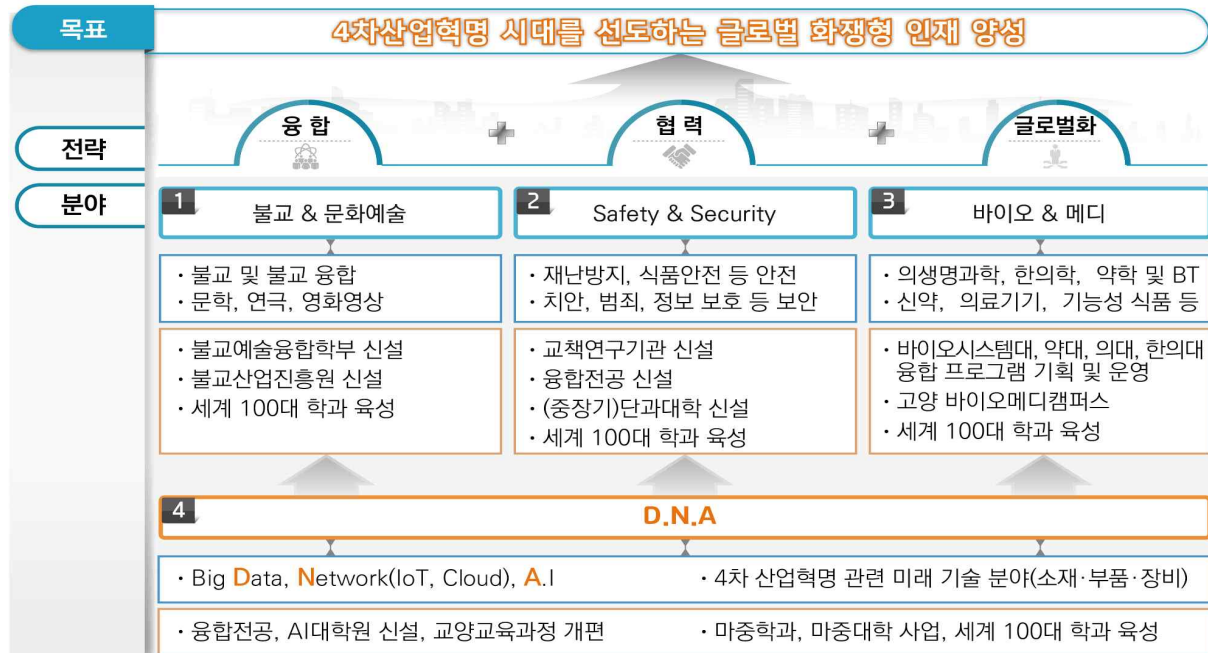
다. 일반대학원 발전계획

- 대학원 발전계획은 대학 발전계획 「Energize Dongguk」의 5개 영역 중 연구공헌의 영역 별 목표와 추진 전략을 기반으로 <미래가치를 선도하는 글로벌 연구 중심 대학원>을 비전으로, <교육시스템 혁신>, <대학원 연구역량 강화>, <연구환경 및 학생지원 개선>, <국제화 역량 강화>, <대학원 거버넌스 혁신>을 5대 전략목표와 23개의 추진과제로 도출



2.2 대학원 특성화 전략

■ 우리대학은 '4차산업혁명 시대를 선도하는 글로벌 화쟁형 인재양성'을 목표로 선택과 집중을 통한 대학의 지속가능한 발전 역량을 확보하기 위해 <불교 & 문화예술>, <Safety & Security>, <바이오 & 메디>, <D.N.A(Big Data, Network(IoT, Cloud), A.I.)>의 4대 특성화 분야를 도출하여 추진



2.3 우수인재 양성 지원제도 시행내용

가. 참사람 열린 융·복합 교육 및 인재양성

- 급변하는 시대의 변화와 도전에 유연하게 대처할 수 있는 융·복합형 교육 플랫폼 구축 및 융·복합교육센터 신설을 통한 학과간의 탈 경계형 교육체계 구축
- 우수 인재 유치를 위해 우수 연구자 중심, 연구역량중심의 장학제도로 개편
- 융·복합 교육과정 개발 및 학과 설치의 수월성 제고를 통해 본교만의 독창적인 학문분야를 개척하고 미래 신지식 및 신기술분야에 대한 선도적 역할 수행
- 교수학습개발센터와 협력하여 미래 교육자로서의 역량제고를 위해 교수법 및 학습법 관련 공통교과목 확대
- 지도교수 자격기준, 연구윤리교육 강화, 표절검증시스템, 학위논문제출기준 강화 등 엄정한 학위수여체계를 통해 본교 대학원생 역량제고
- 대학원생의 교환교류생 활성화, 및 복수학위, 공동학위제 신설, 연구인력 교류 및 글로벌 네트워크 확대를 통한 일반대학원생의 글로벌 역량 제고

나. 글로벌 스탠다드 융·복합 연구역량 구축

- 본교 신규교원 초빙시스템을 통한 최우수 연구역량을 갖춘 교원초빙 및 연구인력 구축
- 학문후속세대의 연구단절 방지와 연구역량 제고를 위해 벤치 워커 제도 재정립
- 대학원생의 연구역량강화를 위해 ‘연구방법론’ 공통교과목 개발 및 ‘대학원 프로젝트 지원사업’ 등 논문발표·학술발표 지원제도 확대
- 현행 시행중인 내국인 및 외국인 대상 각종 대학원 장학제도를 연구역량 중심, 우수 대학원생 중심으로 개편

다. 수요중심의 인프라 지원시스템 구축

- 수요자의 요구를 반영한 학습자 주도형 교육 및 연구, 융합형 학습 지원 시스템 등 미래 창의적 Leader 양성 교육 시스템 강화
- 입학부터 졸업까지 학사지원업무의 효율성을 극대화한 One-Stop 행정 거버넌스를 구축하여 대학원생의 학업 및 연구에 대한 수월성, 자율성, 편의성 및 투명성 제고
- 본교 성과관리 시스템의 고도화와 대학원 관련 주요지표의 반영비율 확대를 통한 대학원 경쟁력 강화
- 대학원생의 기숙사 입사, 연구공간 확보, 복지장학제도 개선 및 확충
- 논문지도교수 변경 및 학위청구논문 심사위원 기피제도 시행(대학원생 인권 및 선택권 보장)

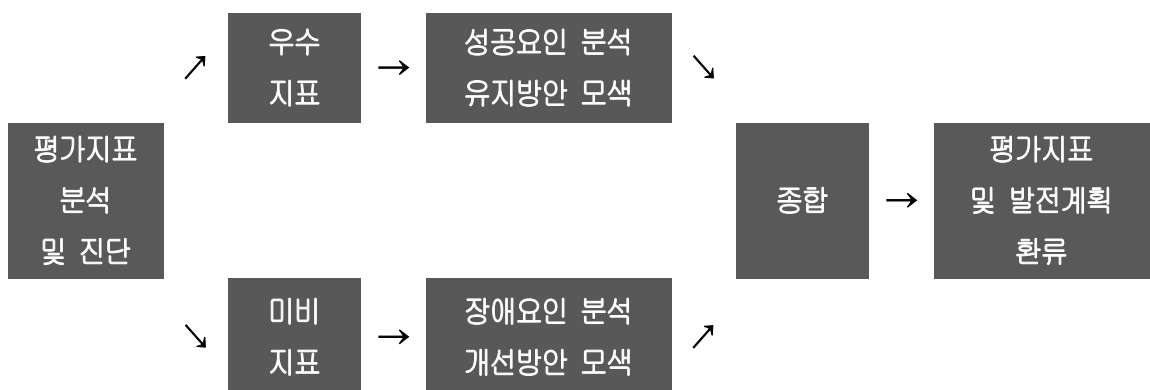
2.4 자체평가 및 환류체계

가. 자체평가시스템

- 현재 우리대학은 성과평가를 중심으로 학과평가, 연구기관평가, 대학원 평가 등을 진행하고 있음
- 매년 평가결과를 정보공시 및 학교 홈페이지 등을 통해 공시하며, 평가결과는 우리대학 경영방침 및 중장기 발전계획 등 교육과 대학 경영활동(학과별 입학정원 반영 및 성과연봉제 적용시행 등)에 반영하여 활용하고 있음

나. 환류체계

- 평가지표 분석을 통한 발전계획 환류체계 마련 필요
 - 우리대학 일반대학원의 객관적인 위치 분석 및 진단 : 외부환경 분석, 내부환경 분석, 우수대학 벤치마킹
 - 대학운영, 학생현황, 교육여건, 연구역량 지원체계 등 대학원을 둘러싼 각종 분야에서의 강점 및 약점을 파악하여 우수지표에 대해서는 성공요인 분석을 통해 유지방안을 모색하고 미비지표에 대해서는 장애요인 분석을 통해 개선방안을 모색
 - 우수분야 및 지표에 대한 선순환체계를 구축
 - 상대적으로 부족한 분야에 대한 발전계획에 환류
 - 각종 지표를 종합 분석하여 선택과 집중, 우선순위 부여 등 우리대학에 적합한 환류체계 도출



■ 학생현황의 주요정량 지표는 우리대학 및 수도권 주요 대학의 대학원 현황과 비교분석을 실시함

- 주요대학 : 동국대, 서강대, 성균관대, 한양대, 중앙대, 경희대, 건국대, 국민대, 단국대 등 9개교
- 자료기준 : 대학정보공시 대학알리미 최근 3개년 지표 현황 기준(2018년도부터 조회가능)

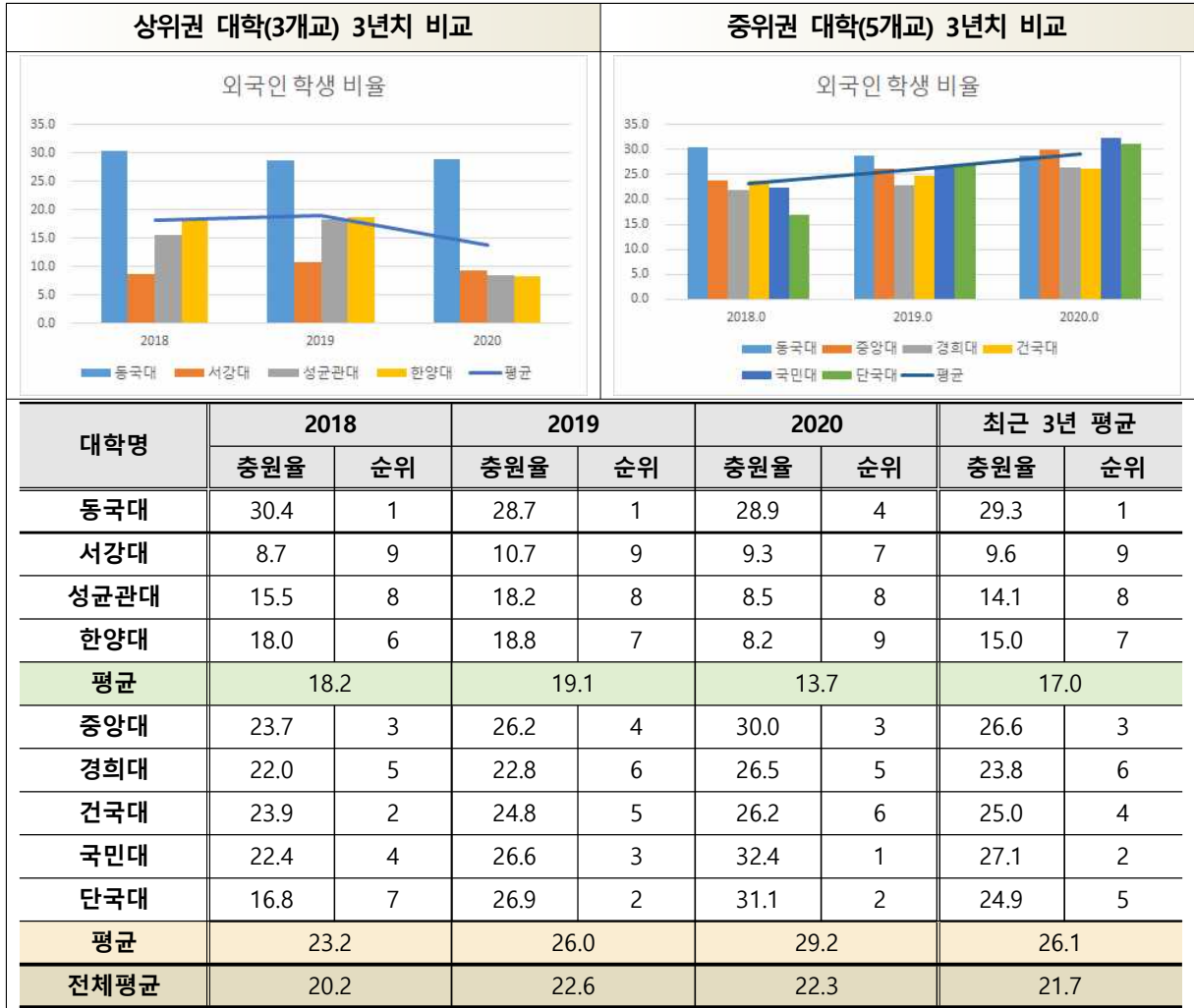
3.1 신입생 총원율

상위권 대학(3개교) 3년치 비교		중위권 대학(5개교) 3년치 비교						
대학명	2018		2019		2020		최근 3년 평균	
	총원율	순위	총원율	순위	총원율	순위	총원율	순위
동국대	80.6	7	84.9	7	91.4	3	85.6	6
서강대	64.5	9	59.2	9	62.2	9	62.0	9
성균관대	91.8	2	89.5	3	105.9	1	95.7	1
한양대	86.2	4	85.9	6	91.2	4	87.8	5
평균	80.8		79.9		87.7		82.8	
중앙대	91	3	93.9	1	95.1	2	93.3	2
경희대	84.5	6	90.9	2	88.4	5	87.9	4
건국대	93.5	1	89.1	4	82.4	6	88.3	3
국민대	85	5	88.7	5	76	7	83.2	7
단국대	71.9	8	70.6	8	63.8	8	68.8	8
평균	84.4		86.4		82.9		84.5	
전체평균	83.2		83.6		84.0		83.6	

- 최근 주요 대학 대학원 신입생 총원율 전체 평균은 상향 추세를 나타내고 있는 것을 알 수 있으며, 향후 총원율 확보를 위한 지속적인 노력이 필요하다고 판단됨
- 본교 일반대학원 신입생 총원율은 2020년 기준 91.4%로 시내 경쟁대학 대비 3위권

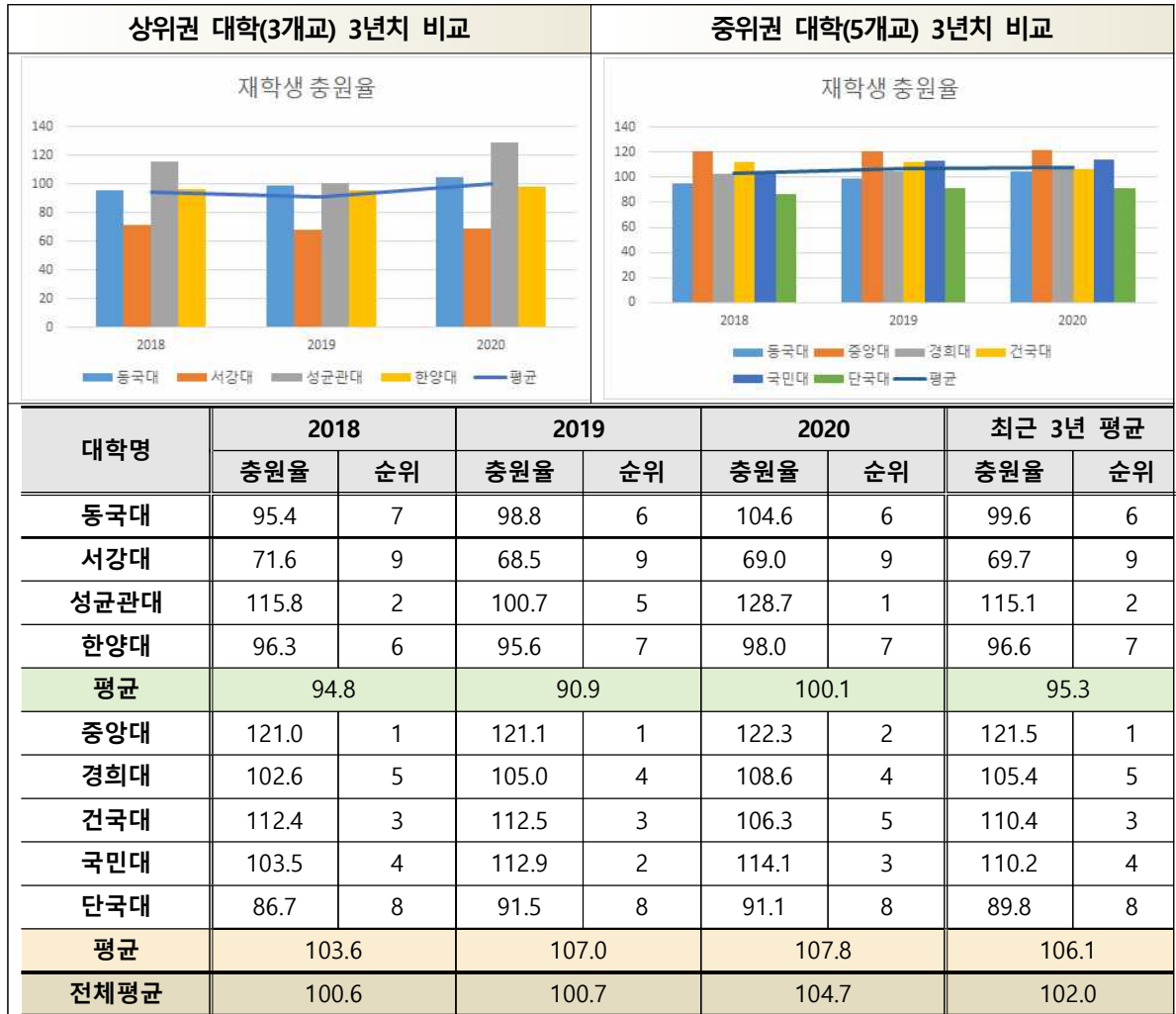
수준, 최근 3년간 평균은 85.6%로 6위권 수준을 유지하고 있음

3.2 외국인학생 비율



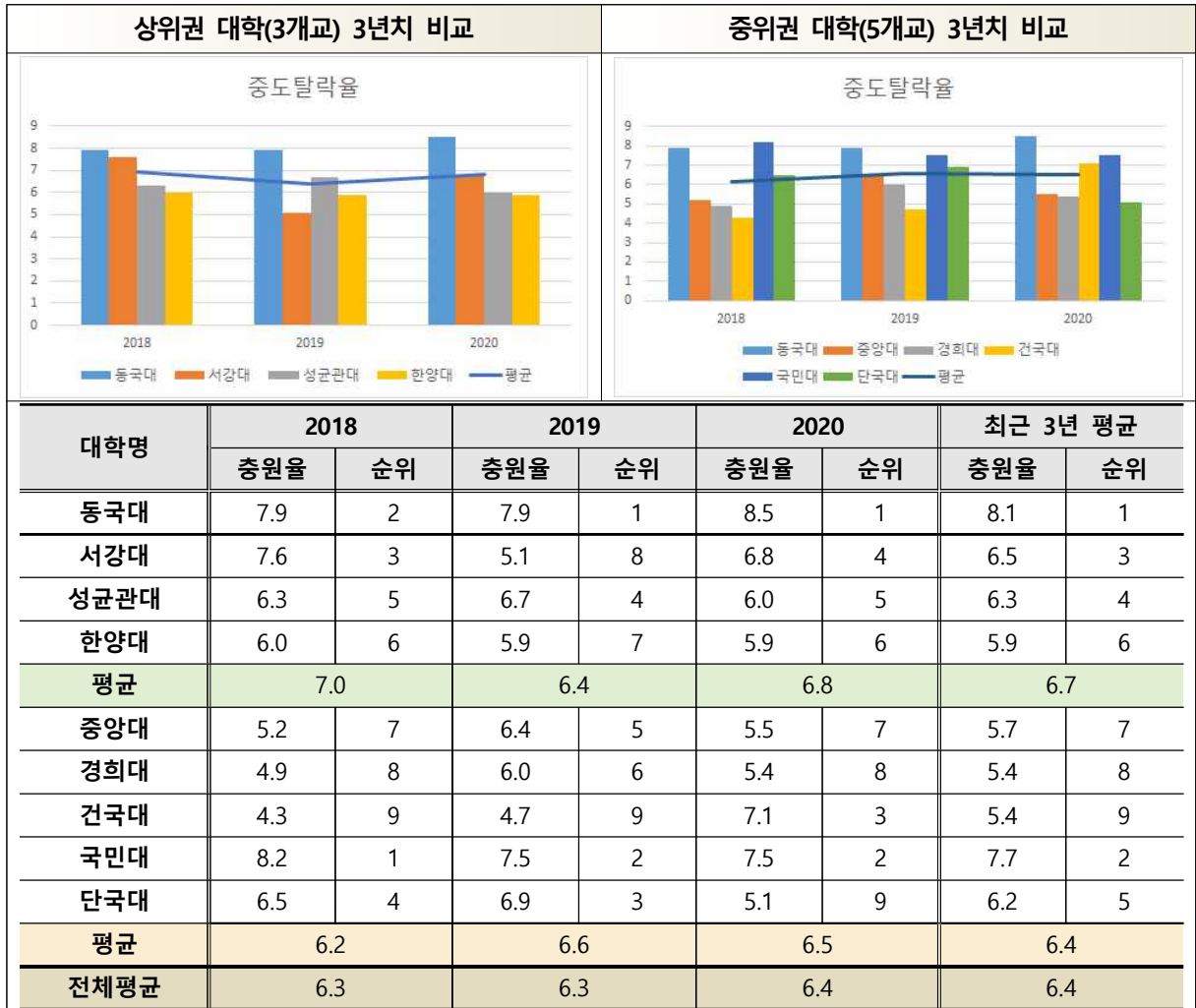
- 외국인 학생 비율은 상위권 경쟁대학에 비해 상대적으로 높은 수준이며, 최근 3년간 지속적으로 28% 이상을 유지하고 있음. 비교대학 최근 3년 평균 수치를 통해 우리대학의 강점으로 판단할 수 있음
- 본교 일반대학원 외국인학생 비율은 시내 경쟁대학 대비 2020년 기준 28.9%로 4위, 최근 3년간 평균 29.3%로 1위권 수준을 유지하고 있음

3.3 재학생 충원율



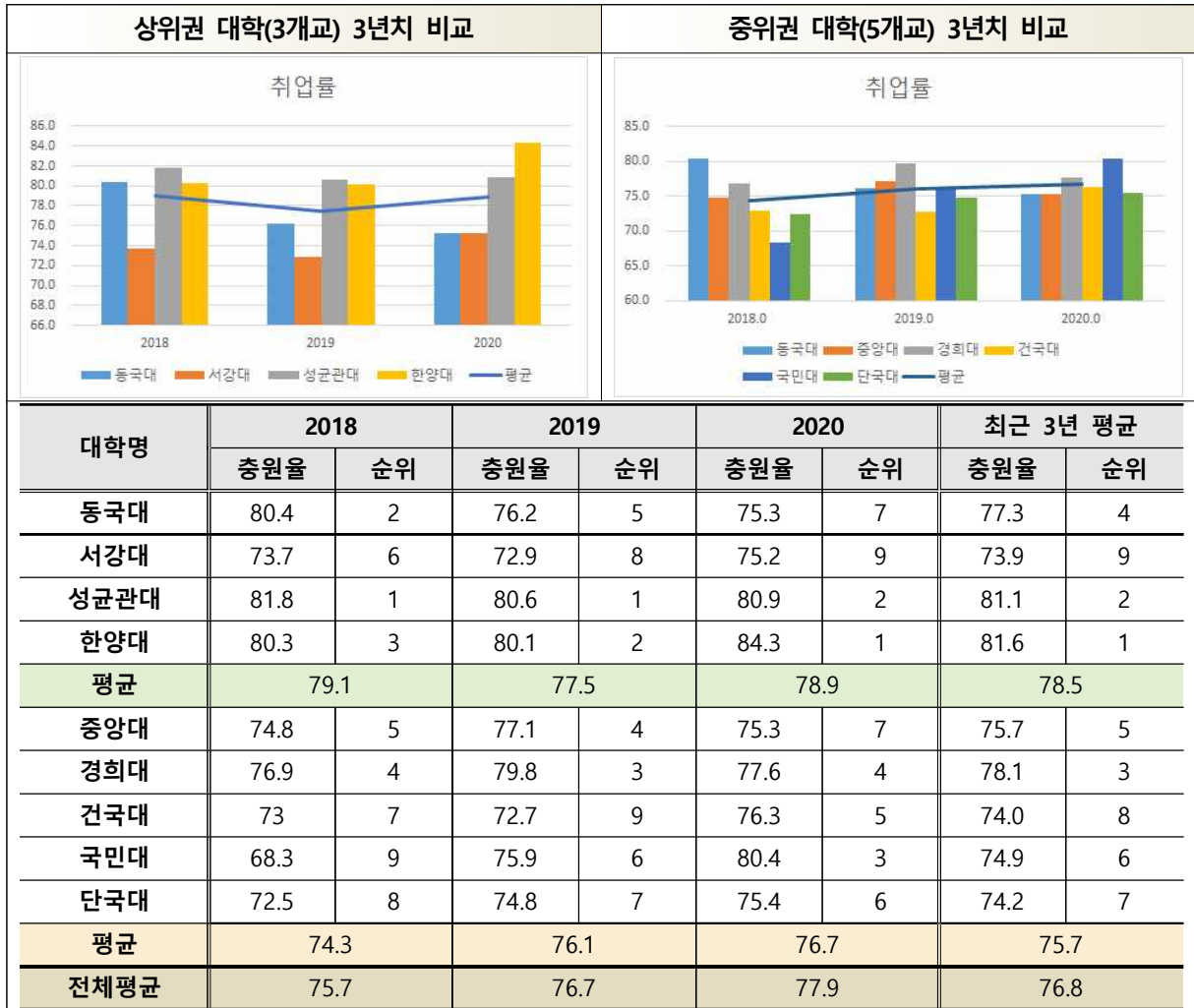
- 재학생 충원율은 학생정원 대비 재학생의 비율을 뜻하는 것으로, 신입생 충원율과 연동되어 동반 상승 추세임(2020년 시내대학 충원율 평균비율이 2018년 대비 4.7% 상승)
- 본교 재학생 충원율은 2020년 기준 104.6%로 시내 경쟁대학 대비 6위권 수준, 최근 3년간 평균은 99.6%로 6위권 수준을 유지하고 있음

3.4 중도탈락 학생 비율



- 최근 3년 평균 건국대의 중도탈락율이 가장 낮으며, 본교 대학원생 중도탈락율은 타 경쟁대학에 비해 높음. 중도탈락율 산출기준은 재학생의 미등록, 휴학기간 만료 이후 미복학, 자퇴 등(본교의 경우 석박사통합과정 전환에 따른 기존 석사과정 재학생 제적처리를 포함함)
- 본교 일반대학원 중도탈락율은 2020년 기준 8.5%로 시내 경쟁대학 대비 1위권 수준, 최근 3년간 평균은 8.1%로 1위권 수준으로 중도탈락율이 매우 높음
- 향후 석박사통합과정 전환(3학기 신입학)하는 학생의 경우 기존 석사과정 제적처리를 유예하고 석박사통합과정으로 전환 처리하는 등의 기준변경 검토가 필요함

3.5 대학원생 취업률



- 대학알리미의 졸업생 취업 지표에서 전년도 취업률 기준으로 작성하였으며, 최근 주요 대학 취업률은 상향 추세를 나타내고 있는 반면 본교 취업률은 하향 추세임
- 본교 취업률은 2020년 기준 75.3%로 시내 경쟁대학 대비 7위권 수준, 최근 3년간 평균은 77.3%로 4위권 수준을 유지하고 있음
- 대학원 졸업 이후 취업 추천 등 진로 로드맵 제시 또는 석사학위 취득자의 대학원 박사과정 진학비율을 높이는 등 취업률 제고 방안에 대한 지속적인 노력으로 취업률을 유지 및 증가시킬 필요가 있음

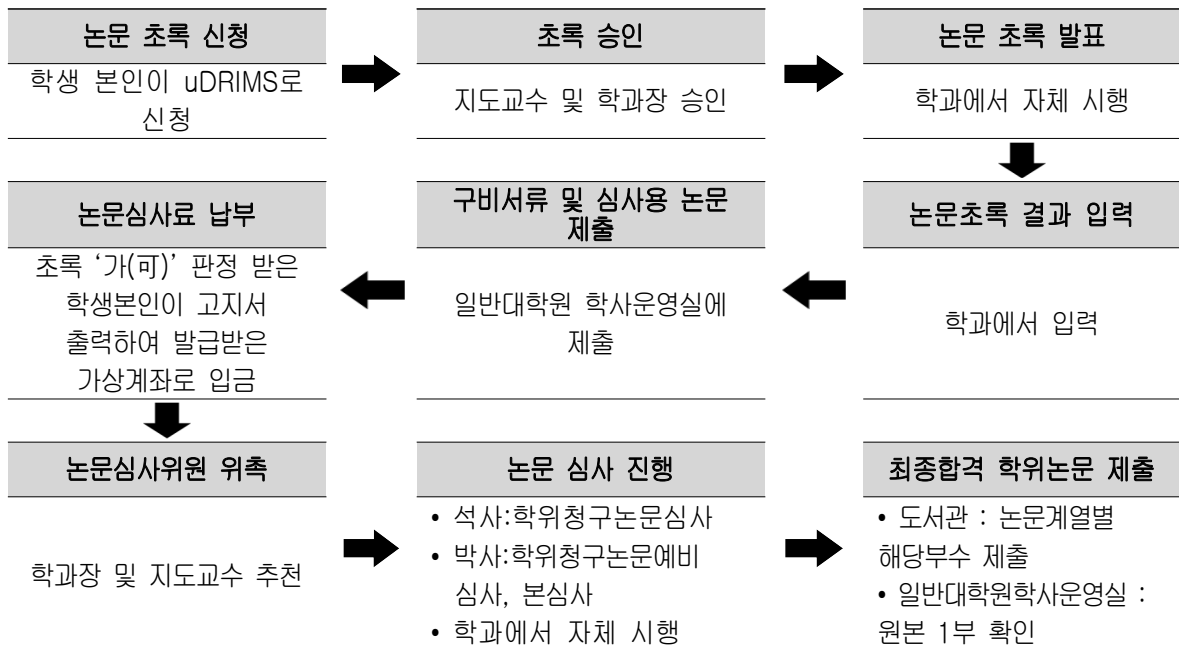
IV 교육 여건(지원 체계)

4.1 학위수여 체계

가. 졸업자격 조건 논문발표 의무지정

- 박사과정(석박사통합과정 포함) : 학위청구논문 제출자격으로 계열별 특성을 고려해 주저자 기준 KCI 등재지 또는 SCIE 1건의 논문발표를 의무화 하고 있음
- 석사과정의 경우 별도의 의무화 규정은 없으나, 학과에 따라 자체 내규로 ‘학술발표’, ‘논문게재’ 등을 의무화하여 운영하고 있음

나. 학위논문 심사 절차 체계화



다. 석사 학위논문 대체 제도 운영

- 프로젝트 보고서 제출 : 전공 분야별 특성에 따라 학과에서 인정한 산학과제(산학공동연구, 특허, 기술사업화 등), 창작 및 설계, 사례연구, 임상시험 등의 프로젝트 보고서 제출을 통해 심사를 받음
- 저명학술지 논문 게재 : 학위논문 대체 신청 및 승인 이후의 실적으로 반드시 학생이 주저자(제1저자)이고 지도교수가 교신저자이어야 하며, 외국어시험 면제 또는 종합시험 대체합격 등과 중복하여 인정할 수 없음

- 기타 대체(작품집, 연구 보고서, 구술고사 등) : 학과내규로 대체기준을 정하여 대학원장의 승인을 받음

라. 논문지도 학점화 추진

- 연구프로젝트 학점 인정 : 수강신청 시 연구계획서를 제출, 승인을 받은 후 지도교수의 지도하에 연구 활동을 진행하고 학기 말 그 결과를 제출하여 3학점을 인정받는 제도 운영
- 학과 자체 전공교육과정 편성 : 학과에 따라 'OOO 논문연구', '△△△논문지도' 등의 정규 교과(3학점)를 개설하여 수업을 진행

마. 기타 학위수여 과정 질적 관리 내용

- 지도교수 조기선정 제도 : 대학원 입학과 동시에 대학원 교육 및 연구방향에 대해 미리 계획하고, 그에 따른 체계적인 지도를 통한 대학원 과정의 내실화를 도모하고자 입학당시부터 위촉하도록 권장하고 있음
- 학위논문 지도교수 자격제도 : 연구실적 자격기준 지정
 - 인문/사회/예체능 : 최근 3년간 KCI등재지 1편이상 또는 연구비 입금액 1천만원 이상
 - 이학/공학/약학/의학 : 최근 3년간 SCI(E)등재지 1편이상 또는 연구비 입금액 5천만원 이상
- 논문지도학생수 제한 제도 : 교원 1인당 연간 각 과정별 신규 지도학생수를 제한
 - 연구윤리 확보 및 학위논문의 질 제고를 위해 우리 대학은 연간 논문지도교수 및 교원 1인당 신규 지도학생 수 제한 제도를 시행하고 있음(석사과정: 8명, 박사과정: 4명)
- 공동지도교수 위촉 제도 확대 : 논문주제가 복합적일 경우 또는 효과적인 논문지도를 위해 필요한 경우 2명 이상의 공동지도교수를 선정하여 대학장의 승인을 받음
- 박사과정 학위청구논문제출 자격기준 시행 : KCI등재지 및 국제저명학술지 논문게재 요건을 충족한 이후에 학위청구 심사논문을 제출할 수 있도록 시행
- 논문제출 자격시험 관련 조항 현실화 : 외국어시험 대체합격 공인어학성적 확대(OPIC, TOEIC Speaking, G-TELP), 외국어시험 및 종합시험 대체합격 국제저명 학술지 저자 기준 공동 주저자(제1저자) 1/n 인정(대표 주저자 1인만 인정)
- 대학원생 연구윤리 강화
 - 연구윤리의 이해 및 논문작성법을 필수교과목으로 지정하고 있음
 - 학위논문 작성 시 논문표절방지 시스템 적용 시행
- 학위논문 제출기한을 입학일 기준으로 석사학위는 6년, 박사학위는 10년이 이내에 학위 논문을 취득하도록 규정함

- 박사과정 학위청구논문 심사위원 구성 방법 개선 : (변경전) 심사위원 5인 중 내부인사 3인 이내, 외부인사 2인 이상 → (변경후) 심사위원 5인 중 내부인사 4인 이내, 외부인사 1인 이상

4.2 강의평가 시행 및 결과활용

가. 강의평가 시행 현황

- 강의 평가는 개강~5주 강의 후 실시하는 ① 학습자 요구도 조사(100점 만점, 교원 환류용)와 종강 전후 진행하는 ② 강의평가(200점 만점, 평가결과 활용)로 진행

나. 강의평가 항목

- 강의평가 문항은 강의 준비, 진행, 결과(성적평가, 만족도 등) 등 단계별 강의 과정에 따른 기본 강의평가 문항과, 교원 환류를 위한 평가문항으로 구성
- 강좌별 특성에 따라 교원이 자율적으로 추가 문항을 선택하여 평가받을 수 있도록 평가항목의 다양성을 추구함

구분	강의평가문항	점수반영 여부	
관 관 식	1	충분한 강의준비로 수업은 항상 원활하게 진행되었다.	5점 척도 평가점수에 반영
	2	학생들의 질문이나 토론에 충분하게 응대하였다.	
	3	성적평가의 기준과 방법을 명확히 제시하고, 이행하려고 노력하였다.	
	4	이 강의는 학업성취에 도움이 되었다.	
	5	이 강의를 후배들에게 추천하고 싶다.	
	6	이 강의는 수업시간이 준수되었고 휴강 안내 및 보강이 충실이 이루어졌다.	
	7	이 교과목은 학위 연구과정에 도움이 되었다.	
	추가 3문항	교원 추가 선택 문항수업의 효과(14문항), 교수과정(17문항), 수업의 형태(토론수업, 팀티칭, 실험·실습, 공연 및 예·체능수업, 프로젝트수업_각 4~8문항) 중 택 3항목	
영 어 강 의 (※)	8	교수는 영어로 소통하기 위해 충분히 노력하였습니까?	영어강의 강좌만 해당 / 교원 환류용 문항
	9	강의에서 사용된 영문 수업자료(PPT, 핸드아웃, 교재 등)가 교과목 내용을 이해하는데 도움이 되었습니까?	
	10	강의를 통하여 해당 분야의 영어소통 능력이 향상되었습니까?	
	11	본인의 영어실력이 수업을 이해하기에 충분했습니까?	

구분	강의평가문항		점수반영 여부
	12	이 강좌는 영어강의에 적합하다고 생각하십니까?	
핵심역량진단	13	본 강의를 통하여 다음의 역량이 향상되었다.(복수응답가능) ☞ 의사소통능력 / 자기개발능력 / 대인관계능력 / 국제화능력 / 정보기술 활용능력 / 문제해결능력 / 해당없음	교원 환류용 문항
	14	이 강의에서 특별히 좋았거나 인상 깊었던 점을 기술해 주세요.	교원 환류용 문항
주관식	15	보다 나은 강의를 위해 이 강의의 개선 사항을 기술해 주세요.	교원 환류용 문항
	16	강의 중 성차별을 포함한 인권침해가 있었습니까? 있었다면 기술해 주세요.	

※ 영어강의 평가문항(8번 ~ 12번)은 해당 강의가 영어강의인 경우에만 문항이 제시됨.

다. 강의평가 결과 공개 및 평가 결과의 활용

- 우리대학은 1997년부터 전체 강좌를 대상으로 강의평가 실시하고 있으며, 2007년부터 국내 대학 최초로 강의평가 결과를 100% 공개하고 있음
- 강의평가 결과는 본교 udri.ms 강의평가 결과 공개 메뉴를 통해 학기별, 교수별 강의평가 결과를 상시 열람 가능토록 공개하여, 학생들이 수강 신청 시 참고자료로 제공함
- 교원별 강의평가 결과는 교원업적평가 항목에 반영하여 교원의 승진, 재임용 등 교원인사평가 자료 등으로 활용하고 있음
 - 성과평가 시 교원 개인평가항목에 반영하여 성과급여 차등 지급
 - 강의평가 결과 우수교원(Best Teaching Professor/Lecture) 선정 및 시상
 - 강의평가 결과가 저조한 전임교원은 교수학습 프로그램을 이수/참여하도록 하고 있으며, 비전임교원의 경우 2회 연속 하위평가 시 2년간 강사위촉을 제한함

라. 최근 3년간 강의평가(200점만점) 결과

2018년도		2019년도		2020년도	
1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
189.969	189.142	189.922	190.140	185.284	187.397

※ 일반대학원 개설 강좌 전체 강의평가 결과 평균점수(참여자 3명 이하 강좌 제외)

4.3 주요 장학제도 시행현황

가. 일반대학원 장학금 지급액

(대학정보공시 기준: 단위 천원)

구분	2018년도			2019년도		
	교외장학금	교내장학금	총계	교외장학금	교내장학금	총계
장학총액	1,872,568	7,519,562	9,392,130	1,833,105	7,839,522	9,672,627

- 2019년 우리대학 일반대학원생 대상 지급장학금 총액은 9,672,627천원이며, 이중 순수 교내장학금 지급액은 7,839,522천원으로 신입생 총원 확대에 따라 장학 총액 역시 증가 하였으며, 우수 연구인력 유치를 위한 장학프로그램 개편을 통해 수혜 인원 및 규모 확대 예정

나. 우수인재 육성 및 유치를 위한 주요 장학제도개편 내용

목적	구분	개 선 안	
		장학명	주요 내용
본교 출신 우수 신입생 유치	확대	동국미래인재장학 II	<ul style="list-style-type: none"> • 학·석사 연계과정 필수, 평점 3.0이상, 40명 선발 • 학부과정 4개 학기(3,4학년) 학비보조금 지급
	신설	동국미래학자장학	<ul style="list-style-type: none"> • 학사-석·박사연계과정 필수, 평점3.5이상, 10명 선발 • 학부과정 4개 학기(3,4학년) 학비보조금 지급
학부 졸업생 진학을 제고	개선	본교출신신입생우수장학	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 서울캠퍼스 출신 전일제 신입생(기졸업생) • 첫 학기 등록금 100%
	신설	학부-대학원(석사)연계장학	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 졸업 동시에 석사(학·석사연계포함)진학 • 1학기 등록금 100%, 2~3학기 50% • 논문조건:(계열별)저명논문 공저 1편 cf. 지도교수 교신저자 또는 공동저자 참여 필수
학문 후속세대 양성	신설	학부-대학원(석·박사)연계장학	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 졸업과 동시에 석·박사통합 진학 • 1학기 등록금 100%, 2~6학기 50% • 논문조건:(계열별)저명논문 주저 1편 + 공저 2편 cf. 지도교수 교신저자 또는 공동저자 참여 필수
학문간 형평성 제고	완화	(인문사회계 박사, 석·박사) 글로벌우수인재장학	<ul style="list-style-type: none"> • 수업료 100% 지급 • 국제저명 2편→국내저명 3편(주저자기준)
	유지	(이공계 박사, 석·박사) 글로벌우수인재장학	<ul style="list-style-type: none"> • 정규학기 수업료 100%(논문: 국제저명 2편)
장학 내실화	폐지	(외국인) SRD 장학(생활비 지급형)	<ul style="list-style-type: none"> • 폐지(SRD2와 TO 통합하여 운영)
	통합	(외국인) SRD 장학	<ul style="list-style-type: none"> • 입학금, 수업료 100%(정규학기+연구등록) • 논문 : 국제저명 2편

목적	구분	개 선 안	
		장학명	주요 내용
	신설	예술창작 장학	<ul style="list-style-type: none"> • 신춘문예 당선 작가 공로장학 제외에 따른 보완 • 예체능계 전국규모 대회 수상자, 1회성 지급

4.4 대학원생 인권 및 학생선택권 보장을 위한 시행제도

가. 학과 소속변경(전과) 제도 도입

- 적성 등의 사유로 인한 동일계열 내 학과 소속변경제도 시행
- 소속변경 희망 학과의 서류 및 면접 심사

나. 대학원생 인권보장을 위한 지원

- 대학원생 인권의식 고취 및 인권보호 제도 안내를 위한 동영상 교육자료 제작
 - 인권의식 함양을 위한 사례교육, 본교 인권센터 안내 등
 - 신입생오리엔테이션 자료 활용 및 교내 교육자료 활용

다. 지도교수 변경 및 선택권 확대

- 논문주제의 변경, 논문지도교수의 장기출장, 퇴직 등 필요한 경우에는 언제든지 지도교수를 변경할 수 있도록 제도를 수립 운영함
- 학생 중심의 지도교수 변경 절차 간소화 : 지도교수 변경원의 현 지도교수 승인란을 폐지하여 지도교수 변경 시 학생 선택권을 보장
- 공동지도교수제 : 연구분야 및 논문주제가 복합적인 경우 효과적인 연구를 위하여 2명 이상의 공동지도교수 위촉 가능
- 심사위원 기피제도 운영 : 학위청구논문 심사 시 대학원생이 특정 심사위원을 기피신청할 수 있는 제도를 시행하여 대학원생 인권을 보장하는 제도를 운영하고 있음
- 기타 학생선택권 보장 시행제도
 - 타 학과 학점인정 확대 : 이수학점의 1/2이내까지 전공과목으로 인정
 - 타 대학(원) 교류학점 확대 : 한 학기 9학점까지, 이수학점의 1/2까지 인정
 - 석,박사 학위과정 간 교차 수강 허용 : 한 학기 6학점까지
 - 세부 전공 변경 허용

라. 대학원생 인권보장을 위한 관련 규정

- 대학원생의 인권을 보장하고, 권익을 향상시키기 위한 인권센터 운영하고 있으며 대학

- 원생 권리장전을 선포하고 규정화 함
- 인권센터 설립 및 운영 : 대학원생의 인권을 보장하고, 권익향상 및 포괄적 범위의 인권침해 보장을 위한 인권센터를 운영
 - 인권침해, 성희롱, 성폭력, 고충민원 등 대학원생 인권침해 사안이 발생할 경우 피해자를 보호하고 구제하기 위함
- 「성폭력 예방과 피해자 보호에 관한 규정」을 보완하여 「인권센터 규정」 재정
- 대학원생 권리장전 선포 및 시행 등

마. 대학원생 인권 관련 실태 파악 및 인식 조사

- 인권침해 예방 및 대책수립, 인권침해 사안처리, 징계요구 및 조치 사항을 심의·의결하는 동국인권위원회에 대학원생을 위원으로 위촉하여 운영
- 위원회 회의를 수시로 개최하여 대학원생의 인권 실태 및 인식 파악

4.5 기타 학사 지원제도 시행내용

가. 학부-대학원 연계과정 활성화 및 지원

- 본교출신 우수인재의 본교 대학원 진학 활성화를 위해 대학원 진학을 조기에 결정하는 학생들에게 대학원 과정을 수학할 수 있는 기회를 제공하여 우수한 대학원생을 확보하고자 노력함
- 운영내용 : 학사-석사 연계과정, (신설)학사-석박사통합 연계과정
- 학위과정 연계 프로그램 모집 홍보 및 설명회 개최
 - 매 학기말(6월, 12월 중) : 프로그램 안내 및 학생 개별 상담 등 진행
 - 매 11월~12월 중 : 학부 재학생 대상 설명회 개최, 진학자 대상 학사 및 장학제도 안내
- 학부 5학기부터 장학금을 수혜 받을 수 있는 ‘동국미래학자스칼라십(구 동국미래인재장학)’ 제도를 통해 우수한 본교 학부 출신자의 일반대학원 진학을 유도하고 있음.
 - 동국미래학자스칼라십 장학제도 : 학석사연계과정 또는 학석박사통합연계과정 신청 및 지도교수 학부 연구생 활동을 조건으로 장학금을 지급
 - 매 학기초(3월, 9월 중) : 학부 재학생 대상 설명회 개최
 - 장학수혜자 전원 연구책임자(추천교원) 수행 연구과제 참여에 따른 연구결과 도출

나. 학부생 대학원 학점 선취득 범위 확대

- 학사과정 학생이 대학장의 승인을 받아 대학원 과목을 이수하고 해당 대학원 과정에 진학할 경우 9학점까지 인정하는 제도
 - 변경내용 : (변경전) 석사과정 과목 → (변경후) 박사과정 과목까지 확대 인정

다. 대학원 이중 학적 허용

- 교육수요자의 다양한 요구에 부응하고 융복합 학문 확산 추세에 따라 일반대학원의 이중 학적 제한 조항 개정

라. 대학원 선수과목 수강 요건 완화

- 전문(특수)대학원 동일학과 출신 선수과목 제외
- 유사 전공분야학과 입학자 아니더라도 학과장 요구 또는 허용 시 선수과목 부여

마. 대학원 복수학위 제도운영

- 대학원 공동학위 및 복수학위 제도 시행을 통한 학문간 국제(국내 포함)교류 활성화
 - 파견기간 : 1년 이상을 기준으로 하되 상호 동등한 기간으로 함
 - 학업이수 : 각 대학(학과)의 학위 취득에 필요한 학점을 이수하고 제반 졸업요건 및 학칙기준을 충족하여야 함
 - 학점교환 및 인정 : 학위과정별 졸업 이수학점의 1/2까지 인정할 수 있음
 - 논문심사 : 각 대학별 학칙에 의거 각각 학위수여 논문 심사 절차를 진행(협정대학 교수 참여 가능)하며, 협정대학 교수의 심사는 서면으로 대체할 수 있음
 - 복수학위 체결 절차 : 대학(학과)요청 시 대학원 운영위원회 심의를 거쳐서 승인
 - 현재 시행학과 : 국어국문학과 & 국립정치대학교 문학원 대만문학연구소

바. 일반대학원 융합교육 활성화를 위한 협동과정 관리 강화

- 일반대학원 협동과정 설치·운영 규정을 제정(2020.02.13.일자)하고 협동과정의 신설 및 폐지 절차 및 기준을 명확화 함
- 협동과정 관리 기준
 - 개설 후 2년 경과 시점에서 재학생 5인 미만 학과 → 폐지
 - 개설 후 2년 경과 시점에서 재학생이 10명 미만인 학과
 - ① 1차평가 : 학과발전 계획서 제출 및 심의를 통해 유예기간 부여
 - ② 2차평가 : 유예기간 부여 받은 후에도 재학생 10명 미만인 경우 폐지

5.1 대학원생 연구역량 지원제도

가. 연구중심 학사제도 구축 시행내용

- 박사과정 학위청구논문 연구실적 강화 : 인문사회 KCI학술지 1편, 이공계 SCIE/SCOPUS 1편 또는 KCI 2건 이상을 충족하여야만 학위청구 심사논문 제출이 가능토록 시행
- 석사과정의 경우에도 학문별 특수성을 고려하여 연구실적 기준을 점차적으로 도입 예정
- 석사 학위논문 대체 제도 도입 : 연구과제 참여를 통한 프로젝트 보고서 및 저명학술지 논문 실적으로 학위청구논문 대체
- 외국어 시험 대체 : 국제저명논문(SSCI, A&HCI, SCIE) 주저자 게재 시 대체 인정
- 종합시험 대체 : 석사(KCI학술지, 국제저명논문 1편), 박사(KCI학술지, 국제저명논문 2편) 주저자 게재 시 종합시험 대체 인정
- 연구윤리 및 논문작성법 사이버 강좌 의무시행 : 2014학년도 신입생부터 수료 필수교과목으로 지정하여 예비연구자의 연구윤리교육을 강화하고 있음

나. 대학원 공통교과목 「연구방법론」 개발

- 대학원생의 기초 역량 향상을 위한 공통교과를 개발하기 위한 사전 연구 결과를 바탕으로 MOOC 1개 교과목 제작·운영(30분 × 15주차, 0학점)
- 2021학년도 1학기 시범운영 후 2학기부터 의무화 예정

다. 대학원생 기초 연구역량 개발을 위한 비교과 프로그램 확대

- 석박사 학생 및 연구자들의 통계 기초 역량 강화를 위한 비교과 교육 프로그램 신설(통계 비전공자 대상)
- 대학원생의 논문 작성 기초 능력 강화를 위한 논문 작성 및 연구방법론 특강 진행
- 대학원생의 기초 연구역량 강화와 창의력 개발을 위한 학술 세미나 지원사업인 『리더연구자 초청 세미나 지원사업』 시행
 - 학문 분야별 리더연구자를 초청하여 분야별 신진 연구분야, 주목받는 산업분야, 선진 연구기법과 창의적인 연구방법론 등의 학습기회 제공
 - 신청 학과 및 교원을 대상으로 초청연구자 강의료 및 운영 경비 등을 지원

라. 대학원생 연구지원 제도

○ 논문게재 장려금 지원제도 개선

- 제도개요 : 우리대학은 대학원생의 연구역량 강화 지원을 목적으로 국제저명 및 국내저명 논문 논문게재 장려금 지원제도를 운영하고 있음
- 지원대상 : 일반대학원 재학/휴학/수료생(단, 수료생은 3년간 지원)
- 논문게재 장려금 지원기준 개선내용 : 저널 수준(JCR지수)별 차등 지원

계열구분	국제저명학술지					국내저명 학술지	비고
	A&HCI, SSCI	SCIE				KCI등재지	
		JCR 상위 25%이내 (Q1)	JCR 상위 50%이내 (Q2)	JCR 상위 75%이내 (Q3)	JCR 상위 100%이내 (Q4)		
인문/사회 /예체능	200만원	100만원 (*110만원 (**120만원)	90만원	60만원	50만원	50만원	
자연/공학/의학	100만원				50만원	미지원	

※ JCR 지수를 반영한 추가 가산금 지급(*JCR 10% 이내 10%, **JCR 5% 이내 20% 추가 가산)

- 논문게재 장려금 지원대상 논문 : 저자 표기 관련 세부기준 대학원생 주저자(제1저자), 본교 전임교원이 교신저자인 논문(교신저자가 타 소속기관인 경우 지원불가, 교신저자가 없는 논문(대학원생 주저자)의 경우는 해당 금액의 50%만 지급)
- 일반대학원 학술상 시상 제도 개선
 - 제도개요 : 전년도 주요연구실적(국제저명 및 국내저명 논문, 국제학술대회 발표, 특허 출원 등)을 평가하여 우수 대학원생을 대상으로 매년 대학원 학술상을 매년 선정하여 시상하고 있음
 - 연구실적 종류
 - ▣ 논문 : A&HCI, SSCI, SCI, SCIE, SCOPUS, KCI등재(후보)지 (주저자, 교신저자)
 - ▣ 학술발표 : 국내 및 국제학술대회 구두 및 포스터 발표 (주발표자)
 - ▣ 특허 : 국내 및 국제특허 (주발명자 및 공동발명자)
 - 학술상 종류 : 연구대상(전계열) / 최우수 연구상(계열별) / 최우수 논문상(계열별)
 - 개선내용 : 학술상 시상 내용 개선을 통한 지원 동기부여
 - ☞ (변경전) 상패 수여 → (변경후) 상패와 상금 함께 수여

마. 연구지원 장학제도

- 전일제 석, 박사과정 전액 장학제도 : 글로벌 우수인재 양성장학, SRD I , SRD II
 - 논문발표를 조건으로 정규학기 입학금 및 수업료 전액 감면 장학실시
- 학부-대학원 연계과정 전일제 학생 장학제도 : 학사-석사연계장학, 학사-석박사통합 연계장학
 - 논문발표를 조건으로 정규학기 입학금 및 수업료 일부 감면 장학실시

바. 연구프로젝트 학점인정제도 활성화

- 대학원생의 연구역량 강화 및 활성화를 위해 지도교수와의 협업을 통해 도출된 연구결과에 대한 학점을 부여하는 연구프로젝트 학점인정제도를 운영하고 있음
 - 운영취지
 - 연구(Research) 중심의 대학원 학위과정 운영 및 대학원생 연구능력 강화
 - 국내외 연구기관 및 국책 과제 참여 연구, 학술대회 발표 등 학술연구 활동 활성화
 - 개선내용
 - 신청대상 범위 확대
 - ☞ 변경전 : 석사 및 박사과정 2학기 이상 재학생(석박사통합과정 제외)
 - ☞ 변경후 : 석사 및 박사과정 재학생(석박사통합과정 포함)
- 학점인정 범위 확대 및 학기제 신설

구분	변경 전	변경 후			비고
	연구프로젝트 학점제	연구프로젝트 학점제	연구프로젝트 학기제(신설)	최대 인정학점	
석사	총 3학점	학기당 3학점	9학점 (1회만 인정)	총 12학점	각 학위과정 수료학점의 1/2 이상은 교과 수업 이수 필수
박사	총 3학점	학기당 3학점	9학점 (1회만 인정)	총 18학점	
석·박사통합	미인정	학기당 3학점	18학점 (총 2회 인정)	총 24학점	

사. 현장실습 학점인정제도 활성화

- 국내 산업현장 및 관련기관에서 근무하며, 우리 대학의 교육목적에 부합하는 현장교육 및 실습을 수행한 후 학점으로 인정받는 제도를 운영하고 있음
- 운영취지
 - 석사과정 전일제 학생의 학문후속세대 양성과 다양한 진로활동에 대한 학사지원
 - 기업체 현장실습 활동을 통하여 창업활동 등 대학원생 진학을 제고
- 개선내용 : 학점인정 범위 확대 및 학기제 신설

	변경 전	변경 후		
운영개요	현장실습	현장실습 학점제(확대)	학기제 현장실습(신설)	비고
인정학점	정규학기 내 3학점	학기당 3학점	9학점	학위과정 수료학점의 1/2 이상은 교과 수업 이수 필수
최대 인정학점	3학점	12학점		
시행시기	방학중 또는 학기중	방학중 또는 학기중	학기중	
근무시간	총 120시간 (1일 8시간, 주 40시간)	총 120시간 이상 (연속 4주 이상, 1일 6시간 이상)	총 360시간 이상 (연속 12주 이상, 1일 6시간 이상)	