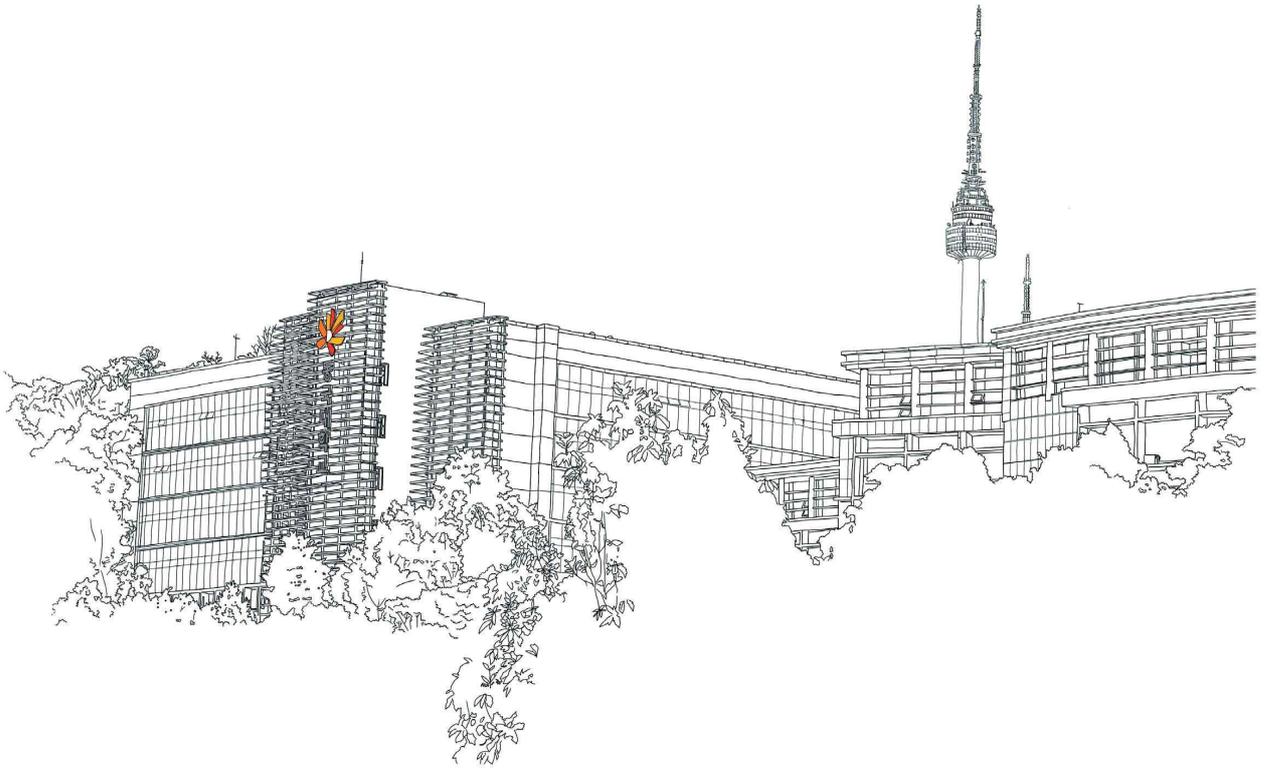


2024학년도

동국대학교 자체평가 결과보고서



2024. 11.

1

자체평가 목적 및 필요성

1.1 목적 및 필요성

- 2024 동국대학교 대학 자체평가의 목적은 우리 대학의 교육, 연구, 경영 및 성과 등에 대한 전반적인 활동을 점검하고 개선하여 단순한 성과 점검이 아닌, 우리 대학의 교육, 연구, 행정, 학생 지원 및 사회적 책무를 통합적으로 관리하여 우리 대학의 지속 가능한 성장을 추구하고, 글로벌 경쟁력을 강화하며, 학생들에게 보다 나은 교육 환경을 제공함으로써 우리 대학의 자율적 발전과 사회적 책무를 동시에 달성하는데 그 목적이 있다.
- 또한, 우리 대학은 2022년 수립한 대학 중장기 발전계획 ‘동국META Plan120’을 통해 미래 사회를 선도하여 인류 사회에 공헌하는 대학으로 성장하겠다는 거요적 목표를 설정하고, 교육기반 구축 및 역량강화, 가치 창출 및 도약, 지속가능한 대학발전을 통해 ‘국내 TOP 5, 글로벌 TOP 100’을 이룩하고자 한다.
- 이를 달성하기 위해 우리 대학은, 본 자체평가를 바탕으로 다음을 도모하고자 한다.

- ① 대학의 장단기 발전계획 수립 및 대외 경쟁력 제고를 위한 기초자료 수집·활용
- ② 대학 발전을 위한 정책 우선순위 결정자료로서의 활용
- ③ 대학의 질 관리를 통한 교육과 연구역량 강화 및 사회적 책무성 제고
- ④ 대학의 장·단기 발전계획 이행 여부 점검 및 개선방안 모색
- ⑤ 자체 평가시스템 구축을 통한 내부역량 장단점 분석 및 향후 발전방향 제시
- ⑥ 대학 구성원 및 학부모의 자발적인 참여를 통한 대학 운영 관심 유도

1.2 자체평가 실시근거

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)
- 동국대학교 자체평가 규정

2

자체평가 추진방향

2.1 교육목적

- 건학이념: 불교정신을 바탕으로 학술과 인격을 연마하고 민족과 인류사회 및 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 충만케 하여 서로 신뢰하고 공경하는 이상 세계의 구현
- 교육목적: 건학이념에 따라 학술의 이론과 응용방법을 연구교수하여 불교를 비롯한 한국문화의 세계화에 노력하며 민족과 인류사회의 이상실현에 기여할 지도적 인재양성

2.2 추진방향

- 자체평가는 대외 경쟁력을 강화하고 대학 발전을 위한 정책 우선순위 결정자료로서 활용하여 건학이념과 교육목적에 부합한 인재를 양성하기 위해 다음과 같이 총 5개의 영역을 설정한다.

△대학이념 및 경영 △교육과정 및 교수학습 △교원·직원 △학생지원·시설 △대학성과·사회적 책무

- 각 영역의 평가지표는 △대학자체 성과지표, △대학정보공시, △대내·외 대학경쟁력지표 등 대학의 성과평가와 관련된 다양한 지표를 종합적으로 활용한다.

○ 자체검증 및 평가를 통해 우리대학의 강·약점, 기회·위협요인 등을 분석하고 대학 내 각 부서에서 시행 중인 각종 조사 및 연구보고서 등에서 산출되는 다양한 정보·자료를 통합함으로써 우리 대학 중장기 발전 전략과 연계한 개선 계획 수립 등 평가결과에 대한 환류 체계를 구축한다.

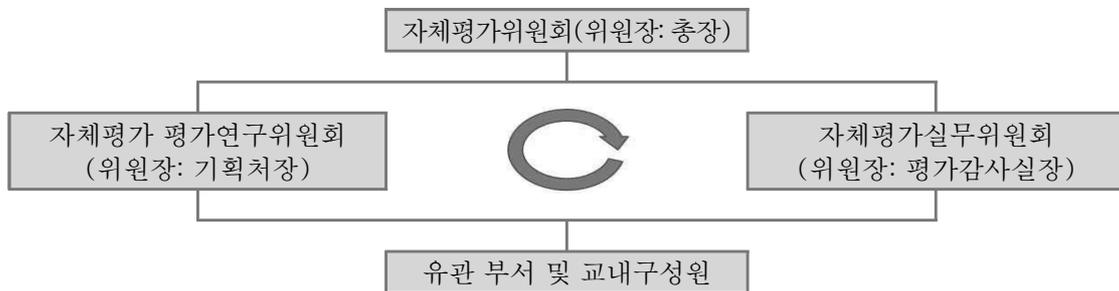
■ 2.3 자체평가 주기

○ 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 따라 2년마다 자체평가를 실시한다.

3 자체평가 조직 및 체계

■ 3.1 자체평가 기구의 구성

- 본교 자체평가 규정 제6조에 따라 자체평가 기구로서 자체평가위원회, 자체평가연구위원회 및 자체평가실무위원회를 운영한다.
- 각 위원회별 고유의 역할을 수행하며 체계적인 자체평가가 시행될 수 있도록 구성원 및 유관부서의 의견을 수렴한다.



[그림 1-1] 자체평가기구 구성도

◆ 자체평가위원회

○ 자체평가위원회는 총장, 부총장, 유관 부서장 등으로 구성하며 자체평가의 기본방향 및 전략을 수립하고 자체평가관련 중요사항과 평가결과를 확정한다.

자체평가위원회			
직 위	소 속	성 명	비 고
동국대학교 총장	-	윤**	
기획부총장	경영학과	성**	
기획처장	경영학과	박**	자체평가 방향 수립
총무처장	총무처	이**	
관리처장	관리처	김**	및
다르마칼리지학장	교육학과	조**	자체평가 결과 감수
교무처장	전자전기공학부	김**	
학생처장	교육학과	장**	
연구처장	약학과	이**	

- ▶ 자체평가연구위원회
 - 자체평가연구위원회는 기획처장을 위원장으로 하며, △성과평가분과, △연구기관평가분과, △업무평가분과, △학과평가분과를 두고 각 분과별 평가지표 개발 및 제도 개선방안 등을 연구하고, 평가결과 분석 및 대응을 담당한다.

자체평가 연구위원회

소속 및 직위	성 명	담당 평가영역
기획처장	박**	자체평가 연구위원회 총괄
기획예산실장	방**	[1] 대학이념 및 경영
평가감사실장	임**	
교무팀장	김**	[2] 교육과정 및 교수-학습 *교무팀장: [4] 학생지원 및 시설 겸임
교수학습혁신센터장	정**	
다르마칼리지 학사운영실장	공**	
총무인사팀장	진**	[3] 교원 및 직원
연구진흥실장	유**	
교원인사실장	변**	
교무팀장	김**	[4] 학생지원 및 시설
캠퍼스기획팀장	조**	
학생역량개발팀장	이**	
취업팀장	김**	
산학기획실장	김**	[5] 대학성과 및 사회적 책무

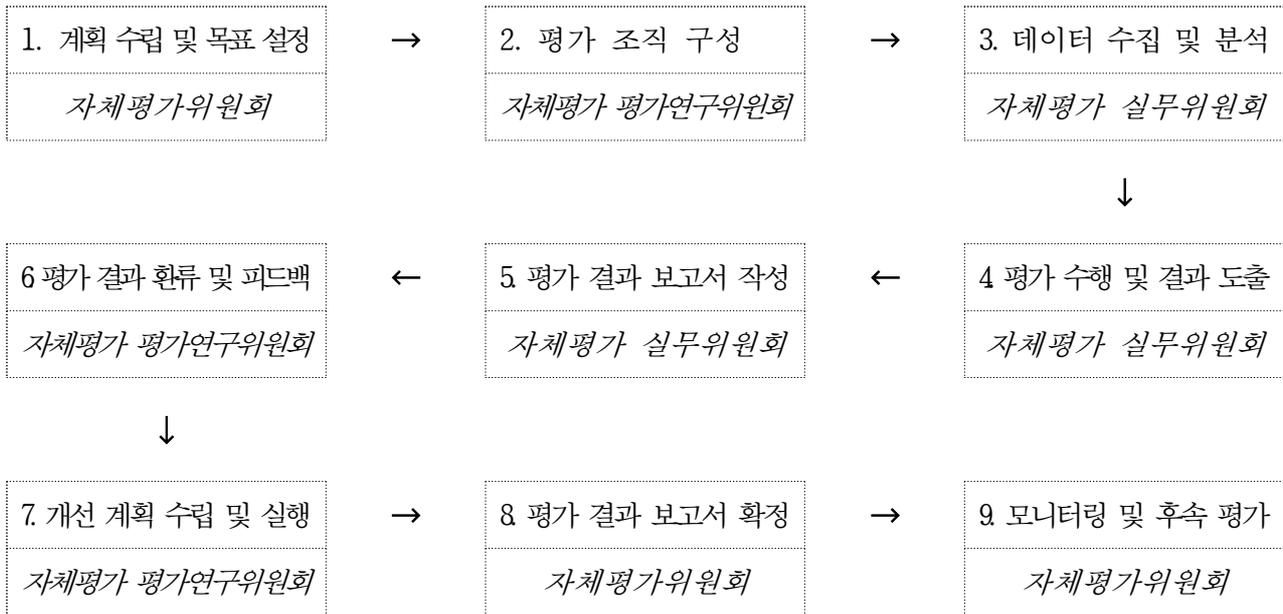
- ▶ 자체평가실무위원회
 - 자체평가실무위원회는 자체평가 분과별 유관부서의 구성원으로 구성되며, 자체평가 관련자료 조사·취합, 평가결과 분석보고서 작성 및 대학정보공시 등의 실무를 담당한다.

자체평가 실무위원회

소속 및 직위	성 명	담당 평가준거
학술정보관리팀 과장	김**	4.6 도서관
총무인사팀 계장	김**	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
창업교육센터 팀원	임**	5.4 취·창업지원 및 성과
취업팀 과장	신**	5.4 취·창업지원 및 성과
기획예산실 과장	이**	1.2 발전계획
교원인사실 과장	윤**	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
교무팀 연구초빙교수	하**	5.3 연구성과
교무팀 과장	지**	2.1 교육과정 체계
평가감사실 과장	진**	2.4 학사관리
평가감사실 과장	진**	2.5 수업
평가감사실 과장	진**	1.6 감사
평가감사실 계장	조**	5.1 성과관리
교무팀 과장	김**	
연구진흥실 과장	전**	5.5 사회봉사
참사람사회공헌센터 계장	김**	

■ 3.2 자체평가 추진 절차

○ 자체평가의 객관성 및 체계성을 확보하기 위해, 다음과 같이 총 9단계로 구성된 자체평가 절차를 수립하여 실시한다.



[그림 1 -2] 자체평가 절차도

4

자체평가 결과 활용 및 환류

■ 4.1 결과의 활용

↔ 대학정책

- 정책 평가결과 개선 및 보완이 필요한 사항은 조치계획 수립/시행
- 자체평가 과정에서 도출된 개선사항에 대해 정책과제 발굴 및 정책수립 시 적극 반영
- 평가결과를 분석하여 차기 대학운영계획에 적극 반영

↔ 운영예산

- 사업 규모, 방향 등을 종합검토하여 예산 분배 우선순위 설정 및 집행 근거자료로 활용
- 대학 중장기 발전계획에 따른 신 사업 발굴·시행 시 사업규모 판단자료로 제공

↔ 조직·성과관리

- 평가 결과 및 제언 사항 등을 분석하여 조직 및 인력관리에 활용
- 자체평가 및 대외평가 전 평가지표에 대해 개선점 발굴 및 업무 프로세스 개선
- 우수평가 부서 및 직원 대상 개인보상 및 인사 반영 등에 적극 활용

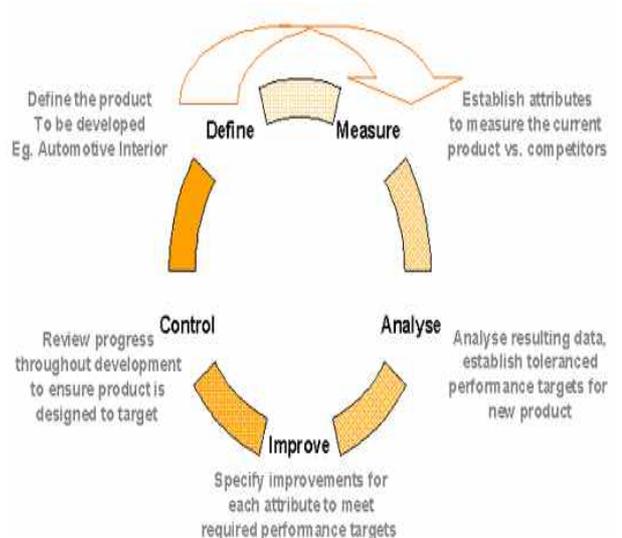
■ 4.2 자체평가 환류

○ 대학 운영성과의 지속적 향상을 위한 환류 체계 구축

- 대학기관평가인증, 자체평가 및 대외기관평가 등을 대학운영계획에 반영하고, 이를 기반으로 사업을 수행하는 DMAIC* 사이클 모델을 적용함으로써 대학 운영성과의 지속적 향상 도모

** DMAIC(Define Measure Analyze Improve Control): 지속적인 개선을 위해 사용하는 피드백 시스템 모델

단 계	활동 내용
Plan (계획)	대학운영성과 목표설정, 대학운영계획 수립
↓	
Do (실행)	연도별 사업 운영
↓	
Check (점검)	사업 실적 중간 점검
↓	
Act (조치)	사업/평가 결과 환류 및 개선점 발굴



5 자체평가 평가지표

【1영역】 대학이념 및 경영	
구 분	주요 점검사항 및 유관 정보공시
1.2 발전계획	11-가. 학교 발전계획 및 특성화 계획
1.6 감사	감사제도 운영의 합리성 등
【2영역】 교육과정 및 교수학습	
2.1 교육과정 체계	대학의 교육목표와 인재상에 기초한 교육과정 구성여부 등
2.4 학사관리	학사관리 체계 보유 및 개선여부 등
2.5 수업	전임교원이 담당하는 교과목 비율 및 평균 강의시수의 적절성
【3영역】 교원 및 직원	
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	12-가. 연구비 수혜 실적
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	직원 보수 규정에 의해 보수를 지급하고 있는가 등
【4영역】 학생지원 및 시설	
4.6 도서관	재학생 1인당 연간 자료구입비의 최근 2년가 평균이 기준값 충족
【5영역】 대학성과 및 사회적 책무	
5.1 성과관리	14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과
5.3 연구성과	7-가. 전임교원의 연구 실적
	12-가. 연구비 수혜 실적
5.4 취·창업지원 성과	5-다. 졸업생의 취업 현황
5.5 사회봉사	12-마. 대학의 사회봉사 역량

제 II 장

대학현황

1. 대학 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 학생 현황
8. 주요 시설 및 설비 현황
9. 예산·결산 현황
10. 교육과정 편성 및 특색
11. 지향하는 대학 사명

1

대학 설립 목적 및 교육목표

우리대학의 건학이념과 교육목적은 불교정신에 기초하고 있다. 불교정신의 핵심은 개인은 물론 사회와 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 실현하는 데 있다. 불교종립 고등교육기관으로서 동국대학교는 불교적 아카데미즘을 근간으로 인류보편의 가치추구와 함께 한국을 포함한 세계 어느 대학과도 다른 학문의 특성화를 이룬다는 역사적, 사회적 사명감을 바탕으로 건학이념과 교육목적을 설정하였다.

건학이념

우리대학은 불교정신을 바탕으로 학술과 인격을 연마하고 민족과 인류사회 및 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 중만케 하여 서로 신뢰하고 공경하는 이상세계의 구현을 건학이념으로 한다.

교육목적

우리대학은 건학이념에 따라 학술의 이론과 응용방법을 연구·교수하여 불교를 비롯한 한국문화의 세계화에 노력하며 민족과 인류사회의 이상 실현에 기여할 지도적 인재의 양성을 목적으로 한다.

교육목표

1. 창조적 지식인(Creative Thinker)
2. 도덕적 지도자(Ethical Leader)
3. 진취적 도전자(Young Challenger)

2

주요 연혁

구한말 나라의 운명이 기울어져 갈 때 불교계의 선각자들이 민족자본으로 민족교육을 통한 구국의 기치아래 1906년 5월 8일 개교한 명진학교가 현 동국대학의 모태이다. 일제강점기에 불교사범학교, 불교고등강숙, 중앙 학림, 불교전수학교, 중앙불교전문학교, 혜화전문학교 등으로 개명되어 오다가, 3·1운동 직후와 2차 대전 말기에 두 번의 강제폐교를 당하는 수난의 역사를 겪기도 하였다. 1945년 8월 15일 광복 이후 다시 개교한 우리 대학은 1946년 9월 20일에 동국 대학으로, 1953년 2월 6일에는 국내 최초로 종합대학으로 승격되면서 독특한 학문적 전통과 업적을 이룩하였고, 학계·정계·재계·문화예술계 등 사회 각계각층에서 활약하고 있는 수많은 인재를 배출한 118년 역사를 간직한 유서 깊은 대학이다. 우리 대학은 현재 서울·고양·경주에 3개의 캠퍼스가 있다.

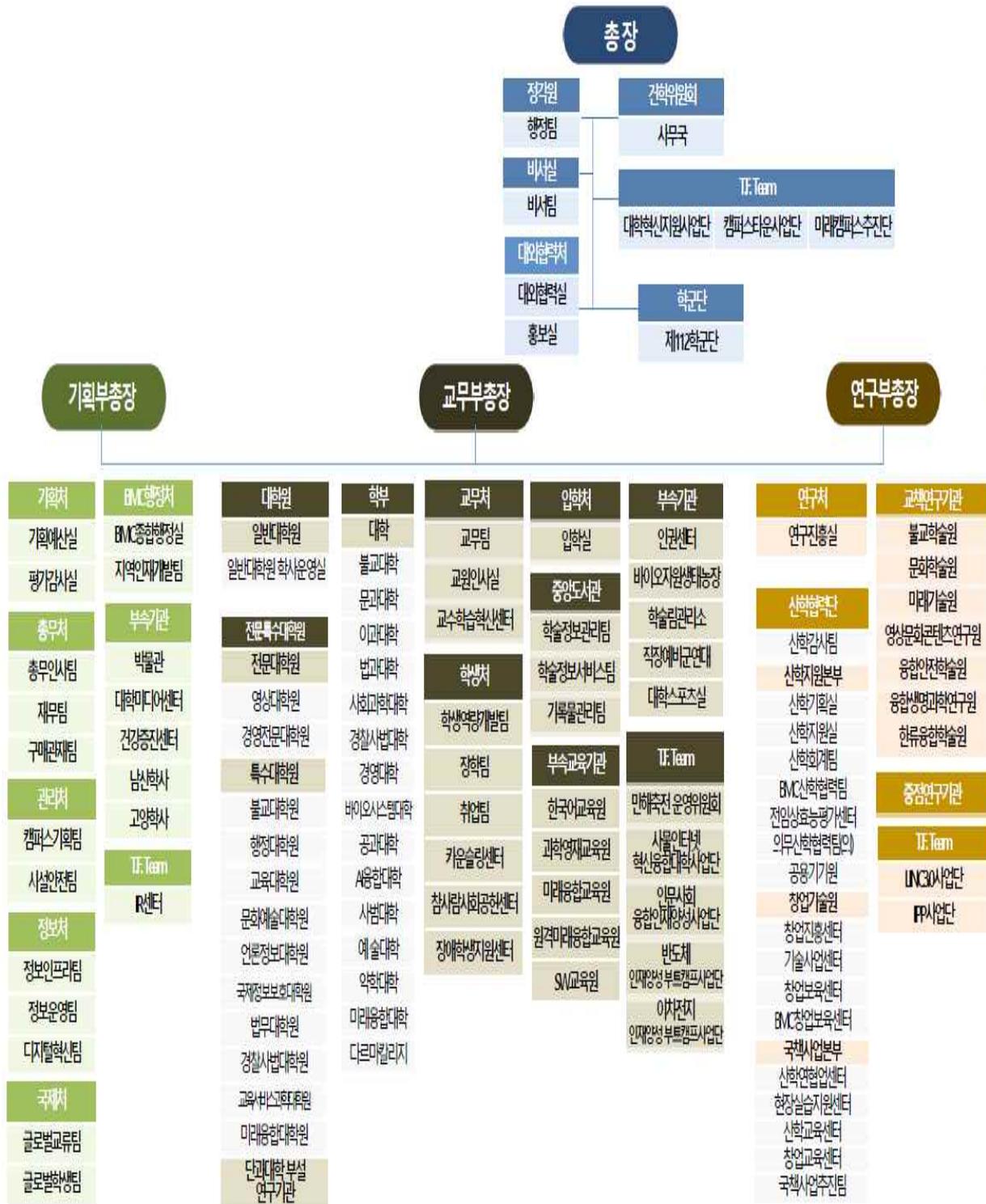
서울캠퍼스에는 불교대학 등 13개 단과대학과 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원 등 13개 대학원이 있으며 총 재적학생 수는 23,482여 명(학부 18,426여 명, 대학원 5,056여 명)이다.

고양 바이오메디캠퍼스에는 2011년 설립인가를 승인받은 약학대학이 설치되어 있으며, 2015년 서울캠퍼스 바이오시스템대학이 이전하여 의생명 분야 최첨단 교육·연구시설을 갖춘 아시아 최고의 ‘바이오-메디컬 허브’로 거듭나고 있다.

시 기	주요 내용
1906.05.08	명진학교 개교
1915.11.05	불교중앙학림 설립인가
1928.03.31	불교전수학교 설립인가
1930.04.07	중앙불교전문학교로 승격
1940.06.19	해화전문학교로 개칭
1946.09.20	동국대학으로 승격 개편
1947.11.08	(재)조계학원을 (재)동국학원으로 개칭
1953.02.06	동국대학교로 승격, 대학원 신설
1963.11.19	재단법인 동국학원에서 학교법인 동국학원으로 변경
1978.10.07	경주대학(현 경주캠퍼스) 설치 인가
2006.05.08	동국대학교 건학 100주년
2009.05.17	교육과학기술부 대학 교육역량강화 사업 선정
2009.06.11	교육과학기술부·지식경제부 산학협력중심대학 선정
2010.02.26	약학대학 설립 인가
2011.02.17	중소기업청 창업선도대학 육성사업 선정
2011.03.01	고양 바이오메디캠퍼스 개교
2011.07.06	교육과학기술부 교원양성 선도 사범대학 선정
2015.03.01	바이오시스템대학을 바이오메디캠퍼스로 이전
2015.07.07	교육부 학부교육 선도대학(ACE) 육성사업 선정
2016.07.15	교육부 평생교육단과대학 지원사업 선정
2016.09.20	교육부 여성공학인재 양성(WE-UP) 사업 선정
2017.05.01	새 교훈(지혜, 자비, 정진) 선포
2017.05.12	교육부 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정
2018.01.31	경기도교육청과 '경기꿈의대학' 운영 협약 체결
2018.08.23	교육부 2018년 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
2019.03.	대학혁신지원사업 협약 체결
2019.04.10	교육부 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 2단계 사업 선정
2019.04.28	교육부 평생교육체제 지원사업 선정
2019.05.07	교육부 고교교육기여대학 지원사업 선정
2019.07.17	4차 산업혁명 혁신선도대학 사업 선정
2020.03.23	대학 중장기 발전계획 『VISION 2030』 및 대학 특성화 전략 수립
2020.05.	교육부 인문한국(플러스)지원사업 선정
2020.05.	교육부 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(BRIDGE+) 선정
2020.09.	교육부 '4단계 BK21사업'에 5개 학과 선정
2021.01.	보건복지부 제약바이오산업 특성화대학원지원사업 선정
2021.06.01.	교육부 이공분야 대학중점연구소지원사업 선정
2021.08.31.	서울시 캠퍼스타운(종합형) 조성사업 선정
2021.09.01.	교육서비스과학대학원 신설
2021.09.14.	서울캠퍼스 건학위원회 구성 및 발족식 개최
2021.09.03.	교육부 2021년 대학기본역량진단 일반재정지원대학 선정
2022.03.01.	AI융합대학 및 미래융합대학원 신설
2022.04.22.	산업통상자원부 바이오융복합기술 전문인력양성사업 선정
2022.04.26.	경주캠퍼스를 WISE(와이즈)캠퍼스로 개칭
2022.04.28.	교육부 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC3.0) 사업 선정
2022.05.04.	동국 미래 『VISION 2040』 선포
2023.03.01.	학교법인 동국대학교 제42개 이사장 돈관스님, 제20대 총장 윤재웅 총장 취임
2024.05.02.	학교법인 동국대학교 건학위원회 출범 2주년 기념식 거행
2023.05.04.	동국대학교 발전계획 「동국 Meta Plan 120」 선포

시 기	주요 내용
2023.05.12.	동국대-서울특별시 영등포구 MOU 체결
2023.05.17.	AI혁신대학원 지원 대상 신규 선정
2023.05.31.	4단계 두뇌한국21(BK21) 혁신 인재양성 사업 지능형 반도체 분야 선정
2023.06.08.	과학기술정보통신부 소프트웨어 중심대학 사업 선정
2023.09.11.	2023 JOB&CAREER FESTIVAL 개최
2023.11.06.	제1회 총동창회장배 동국인 한마음 페스티벌 개최
2023.11.20.	중앙일보 대학평가 역대 최고 순위 8위 달성
2023.11.27.	동국대-서울시 중구-강원도 속초시 MOU 체결
2023.12.19.	교육부 첨단분야 대학원 석·박사 정원 95명 증원
2024.03.01.	시스템반도체학부 신설
2024.05.02.	개교 118주년 기념식 개최
2024.05.11.	14개 모든 단과대학 내 불교동아리 창립
2024.05.21.	교육부 주관 첨단분야 혁신융합대학 사업(COSS) 선정
2024.06.05.	교육부 주관 인문사회 융합인재양성 사업(HUSS) 선정
2024.06.26.	14개 단과대, 일반대학원 학생 불자 연합체 '불교학생연합' 발족
2024.07.10.	교육부 주관 첨단산업 인재양성 부트캠프 반도체 및 이차전지 분야 선정
2024.08.08.	대학혁신지원사업 2차년도(2023년) 평가 최우수 S등급 획득
2024.09.09.	2024 JOB & CAREER FESTIVAL 개최
2024.09.19.	BMC창업보육센터 경기도 주관 경영평가에서 최우수 S등급 획득
2024.09.24.	「2024 Young Camp(영캠프) : 주인공」 개최
2024.11.01.	한류융합학술원(DUHA) 개원 기념, 컨퍼런스 개최
2024.11.08.	제2회 동국인 한마음 페스티벌 개최
2024.11.19.	중앙일보 대학평가 9위 달성, 4년 연속 톱 10

[표 II-1] 대학 연혁



[그림 II-2] 행정 조직 및 기구표

4

주요 보직 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	총장	부총장	교무위원
인원	1	3	35

5

교원 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	전임교원			비전임교원				합계
	교수	부교수	조교수	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	
인원	347	116	221	166	178	770	726	2,524

6

직원 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	일반직 (학사운영직 포함)	기술직	한시계약직	무기계약직	합계
인원	234	35	249	50	568

7

학생 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	학부	일반대학원	전문대학원	특수대학원	합계
재학생 인원	13,559	2,164	706	1,553	17,982

8

주요 시설 및 설비 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: m²)

구분	교육 기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	합계
건물	191,571	32,542	49,420	1,943	20,465	295,941

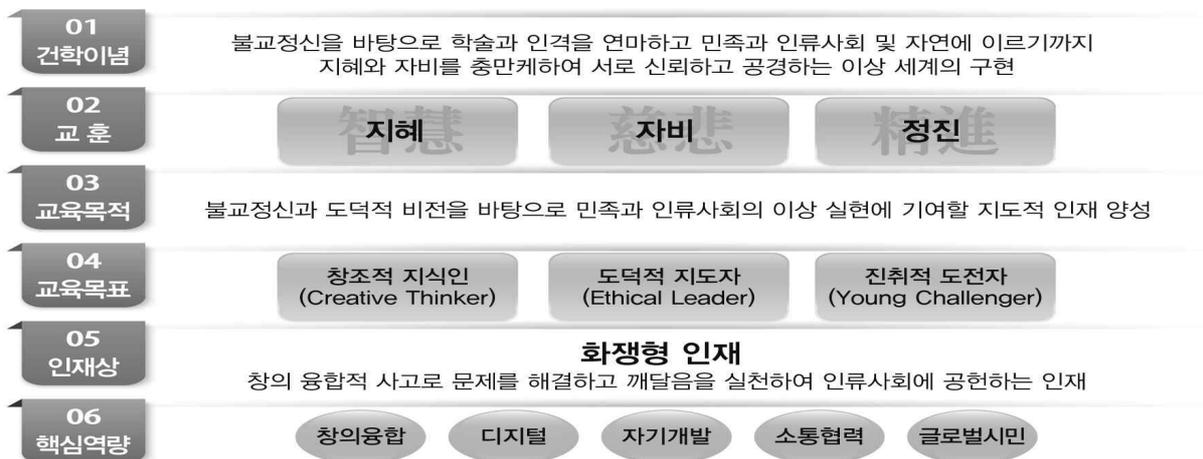
(단위: 천원)

구분	계정과목	금액
2023년 결산	운영수입	240,278,055
	자산 및 부채 수입	12,162,289
	전기이월자금	21,092,206
	자금수입 합계	273,532,550
	운영지출	223,958,492
	자산 및 부채 지출	28,561,794
	차기이월자금	21,012,263
	자금지출 합계	273,532,549
2024년 예산	운영수입	344,688,681
	자산 및 부채 수입	18,145,890
	전기이월자금	11,569,699
	자금수입 합계	374,404,270
	운영지출	326,983,559
	자산 및 부채 지출	35,956,310
	차기이월자금	11,464,400
	자금지출 합계	374,404,269

10

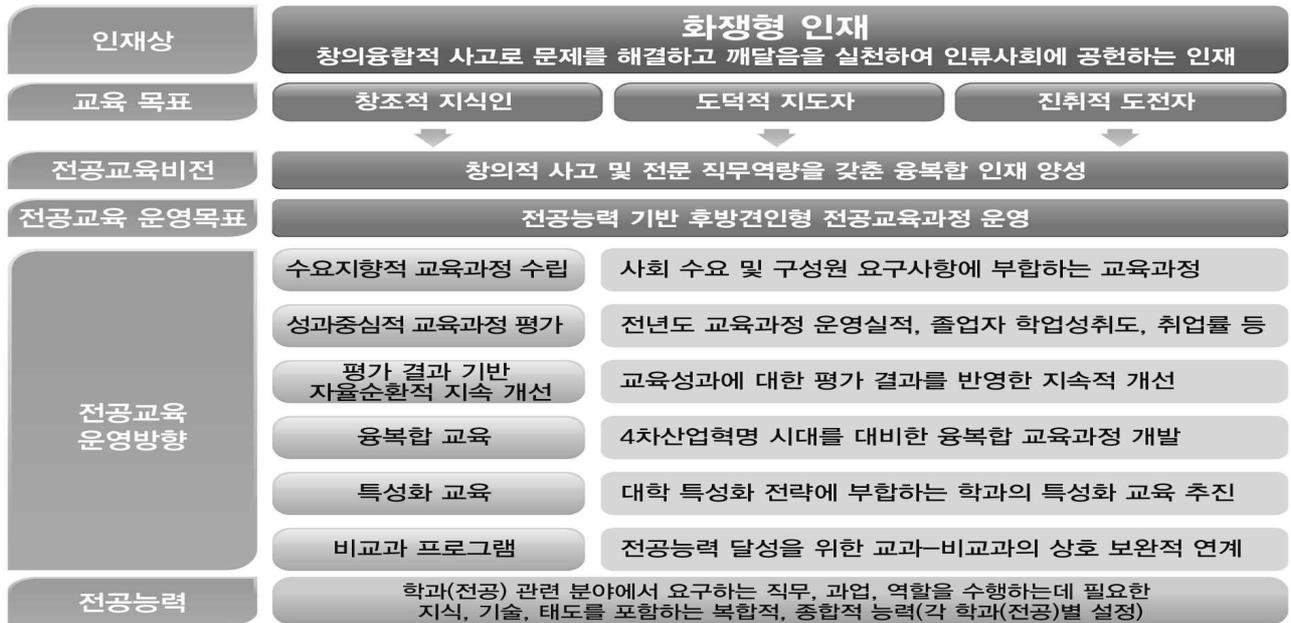
교육과정 편성 및 특색

우리대학은 대학의 건학이념, 교훈, 교육목표를 달성하고 학생들에게 우수한 교육과정을 제공하기 위해, 전공능력 및 핵심역량을 기반으로 한 교육체계를 구축하여 운영하고 있다. 학생들로 하여금 전공 교육과정, 교양 교육과정, 비교과 교육과정의 각 교과목과 프로그램을 통해 전공능력과 핵심역량을 함양하여 우리대학의 인재상인 화쟁형 인재로 성장하도록 한다.



[그림 II-3] 건학이념 및 교육목표

전공 교육과정의 경우 대학의 인재상, 교육목표 및 중장기 발전계획에 기초하여 학과(전공)의 전공 교육과정이 운영되도록 ‘전공능력 기반 후방견인형 전공교육과정 운영’을 전공교육 운영목표로 설정하고 있다. 또한, 수요지향적교육, 성과중심적 교육과정 평가, 자율순환적 개선, 융복합 교육, 특성화 교육, 비교과프로그램을 운영방향으로 설정하여 전공교육을 운영하고 있다.



[그림 II-4] 전공교육 체계도

한편 우리대학 교양 교육과정은 건학이념을 바탕으로 한 ‘화쟁형 인재상’ 정립 및 5대 핵심역량 개편에 따라, 미래역량 함양에 토대를 두는 교양교육과정의 기본개념(Dharma-Cosmic) 도출하여 체계도 정립. 미래기회·안전(Opportunity Safety), 지속가능성(Sustainability), 마음챙김(Mindfulness), 다면성 (multiphasic), 융복합성(Convergence)을 기본개념으로 하여, ‘핵심역량(Competency) 제고를 위한 화쟁형 인재 양성 교양교육과정 구축’을 목표로 운영되고 있다.



[그림 II-5] 교양교육 체계도

4차 산업혁명을 필두로 한 기술 환경의 변화로 D(DATA), N(Network), A(AI) 지능정보 기술을 기반으로 제조, 의료, 농업 등 다양한 산업분야에서 새로운 산업 생태계가 조성되고 있고, 사회 및 인간의 삶 전반에서도 획기적인 변화가 나타나고 있다.

이러한 상황에서 우리 대학은 정책적으로 연구중심대학을 대내외적으로 표명하였고, 이는 다음과 같은 학교 정책에서도 확인할 수 있다.

우리 대학은 바이오·의학·약학 분야를 집중 육성하고 의생명 분야 최첨단 교육·연구시설을 갖춘 아시아 최고의 ‘바이오-메디컬 허브’ 조성 계획에 따라, 지난 2015년 고양 바이오메디캠퍼스(BMC)를 조성하였다.

그리고 2022년 대학의 중장기 발전방향인 ‘동국Meta Plan120’을 선포하고, 가치 창출형 연구 체계 구축, 맞춤형 연구 생태계 조성, 학문후속세대 역량 강화를 통해 연구 중심대학을 완성해 나가고자 하였다.

학술·연구·산학협력 올인원 연구거버넌스를 구축하고, 동국GRANT사업(정부연구개발사업 신청 대비 선행 연구 지원), 융합 Think Tank(강점 연구 분야 융합 및 어젠다 발굴) 등 맞춤형 연구지원제도 운영을 통해 연구 분야의 많은 성과를 창출하고 있다.

또한 우리 대학의 특성화 계획에 따라 6개의 교핵연구기관을 집중 지원하고 있으며, ‘연구경쟁력강화위원회’를 설립하여 연구 특성화 분야를 선정·지원하고, 특정 분야에서 연구 실적이 뛰어난 교수를 특별 채용하는 등의 성과를 나타내었다. 학문 분야별 연구 동향을 분석하고 유망하거나 사회적 수요가 높은 연구 분야를 도출하는 한편 장기적으로 연구 특성화 방향을 설정하는 기능까지 수행하고 현재 연구중심대학으로의 면모를 갖추기 위하여 다양한 연구 지원제도를 운영하고 있다.

뿐만 아니라 4차 산업혁명에 대응하는 모듈형 교육과정, 융합 전공제 도입, 대학 간 공동교과목 등 유연한 교육 플랫폼을 구축하고 빅데이터를 기반으로 한 학생역량통합관리시스템을 통해 전주기적 학생 역량을 강화하여 우리 대학은 창조적 지식과 첨단 기술의 융합을 이루어 창조적 전문인을 사회에 배출하고자 한다.

[제Ⅲ장] 평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

종합 평가결과

- ◇ ‘불교정신을 바탕으로 서로 신뢰하고 공경하는 이상 세계의 구현’이라는 건학이념 아래 교육목적과 교육목표가 체계적으로 수립되어 있으며, 교육목표를 달성하기 위한 인재상이 ‘창의 융합적 사고로 문제를 해결하고 깨달음을 실천하여 인류사회에 공헌하는 인재’로 제시되어 그 연계성을 확보하고 있다.
- ◇ 학습성과 관리를 위해 교과와 비교과 과정을 충실히 운명하고 있으며, 재학생 대상 교육만족도 조사와 학생역량통합관리를 위한 「Dream PATH 시스템」평가를 통해 개선사항을 도출하고 이를 차년도에 반영하는 환류체계를 운영하고 있다.
- ◇ 대학 중·장기발전수립위원회는 주기적으로 중장기발전계획을 수립하고 있고, 2022년 수립된 「동국 미래 VISON 2040」을 보완하여 「동국 Meta Plan 120」을 수립하고 5개 영역에 50개의 세부 핵심과제를 제시하고 있다.
- ◇ 발전계획과 특성화 전략 및 대학의 주요 핵심 업무를 핵심성과별로 지표화하고, 목표를 설정하여 성과 중심의 대학경영을 시행하고 있다. 거버넌스에서 대학평의회, 기금운용위원회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회 등의 법령상 위원회를 관련 규정에 준수하여 운영하고 있다.
- ◇ 「동국미래교육포럼」, 소통공감 홈페이지, 부서별 VOC 및 Q&A채널 활용, 학생모니터링단 「동화」 활용, 대학 평판도 및 교육수요자 조사 등으로 대학 구성원의 참여와 소통을 추진하고 환류하고 있다.
- ◇ 세입 중 등록금 비율의 최근 3년간 평균은 65.6%로 기준값 72% 이하이며, 세입 중 기부금 비율의 최근 3년간 평균은 4.15%로 충족하고, 세입 중 법인전입금 비율의 최근 3년간 평균은 2.67%로 기준값을 충족하고 있다.
- ◇ 재정 집행에서 교육비 환원율의 최근 3년간 평균은 186%로 기준값 110%를 충족하고 있다.
- ◇ 또한, 세입 중 등록금 비율은 최근 3년간 평균값 65.6%로 기준값 72% 이하를 충족하고 있으며 지난 2022 하반기 대학기관평가인증평가 대비 1.4% 감소하였다.
- ◇ 「동국사랑 1.1.1」, 「108배 기부 릴레이」, 법인전입금 확대, 산학협력단 지원금 확충, 재정지원 사업 수주 확대, 교육부대시설을 통한 수입 증대 등으로 다양한 재원 확보를 위해 노력하고 있다.
- ◇ 감사는 대학 자체감사와 법인감사 제도가 있고 외부감사에 회계감사 제도가 있어 주기적으로 감사가 이루어지고 그 결과를 공개 환류하고 있다.
- ◇ 2024년 직제 및 규정 개정을 검토하며 감사의 독립성을 확보하고자 노력하고 있다.
- ◇ 공익신고 처리 및 신고자 보호 절차를 마련하여 규정으로 마련하여 운영하고 있다.

종합 평가결과

- ↻ 대학의 교육목표 및 인재상을 반영하여 교육과정을 편성하고, 교육과정 편성 원칙 및 기준이 관련 규정에 명확하게 제시되어 있으며, 「다르마칼리지」 운영위원회, 교무연구위원회 등의 활동을 통한 개편 절차가 체계적으로 마련되어 있다.
- ↻ 교육과정은 핵심역량기반의 교양교육과정, 전공능력 기반의 전공교육과정으로 편성·운영되고 있으며, 2024학년도 전공교육과정 편성 기준 수립·확정을 통해 졸업 이수 학점대비 전공 이수 학점 비율이 낮은 단과대학의 전공 이수 학점 비율의 확대를 도모하고 있다.
- ↻ 교양교육과정은 교양 강좌당 평균 수강 학생수와 20명 이하 소규모 교양과목 강좌 비율은 적정 수준을 유지하고 있으며, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율과 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율의 지속적인 관리를 위해 교양강좌 튜터 배정 및 다르마칼리지 소속 신규 전임교원을 확보하여 교양강좌를 전담할 수 있도록 하는 등의 노력을 기울이고 있다.
- ↻ 전공교육과정은 인증평가위원회의 전공교육 인증제도, 공학교육인증제도, AACSB 등을 통한 교육과정 평가 및 환류체계를 구축하여 운영하고 있으며, 여러 유형의 다전공제도를 도입하여 학생의 다양한 전공선택의 기회를 제공하고 있다.
- ↻ 학사관리는 제반 규정 및 지침을 마련하여 사전 수요조사 기반의 수강 신청, 성적처리, 학습부진 학생에 대한 예방 및 후속 조치를 적절히 시행하고 있으며, 특히 분반 기준, 폐강 기준 및 폐강 면제 사유에 관한 내용을 규정화하여 관리하고 있다.
- ↻ 매 회계연도 교수-학습 지원 예산의 균형 잡힌 편성 및 집행률 재고, 교수-학습 프로그램의 개발 및 운영을 통한 집중화를 위해 온라인 통합 플랫폼 LCMS를 개발하는 등의 노력을 기울이고 있다.

종합 평가결과

- ◀ 중·장기 발전 및 특성화계획에 따라 교직원의 인사, 업적 및 인사평가, 복지, 역량강화를 위한 교육프로그램의 운영 및 성과분석을 성실하게 수행하고 있으며, 정량적인 지표인 전임교원 확보율, 강사료, 전임교원의 교내연구비, 직원 1인당 학생수는 적정하게 유지되고 있다.
- ◀ 또한, 정년트랙, 비정년트랙, 정규직 및 계약직을 포함한 교직원 임용은 ‘교원인사규정’에 의거하여 절차적 합리성 및 공정성을 유지하며 공개적으로 교원을 임용하고, 비전임교원 임용 또한 ‘강사임용규정’에 의거하여 임용을 시행하고 있다. ‘교원업적평가규정’ 및 기타 인사지침에 따라 교직원의 재임용, 승진 그리고 정년보장 등이 이루어지고 있다.
- ◀ 또한 ‘교직원보수규정’에 의거하여 보수가 지급되고 있고, 보수 수준은 전체 일반 4년제 대학의 평균을 상회하고 있으며, 교직원에 대한 복지지원은 의료, 문화, 보육, 교육 등 여러 분야에서 제공하고 있다.
- ◀ 업적평가에 대한 교원의 의견 수렴은 일반적으로 있는 학과의 서면 의견수렴 과정, 규정심의 위원회, 정책조정위원회, 교무위원회 등의 절차에 의해 시행하고 있으며, 특히 교원 인사 및 업적평가제도에 대한 의견 수렴 절차를 연 2회 실시되는 전체교수회의와 연도별 단과대학 학사운영실장 간담회를 통해 제도적 정례화 장치를 마련하여 교원들의 자유로운 의견 수렴 기회를 제공하고 있다.
- ◀ 교직원의 업무역량을 개선하기 위한 다양한 교육프로그램을 운영하기 위해 직원 교육 프로그램 개선을 위한 설문조사를 매년 실시하고 있으며, 설문조사를 기반으로 직원들의 수요가 높은 교육 프로그램 중심의 운영 계획 수립 및 환류 활동을 시행을 하고 있다. 또한 교육 프로그램 구성 시, 직급별 교육방향을 수립하여 직원 종합교육 체계에 따라 주요 교과과정을 편성함으로써 직급별 업무 수행에 필요한 역량을 강화할 수 있으며 이를 통해 교육이수 결과의 향상을 도모하고, 교육 이수 결과를 승진, 전보 등의 인사 운영 참고자료로 적극 활용함으로써 조직 인사의 효용성을 증대시키기위한 노력을 하고 있다.

종합 평가결과

- ⊕ 적절한 학생지원 체계를 갖추고 지원을 하고 있으며, 교육기본시설, 교육지원시설과 학생 복지시설이 잘 갖추어져 있다. 강의실과 실험실습실 기자재도 충분히 확보하고 있으며, 중·장기 계획에 의거하여 지속적인 개선 노력을 하고 있다.
- ⊕ 다양한 교내·외 장학금을 학생에게 지급하고 있으며, 학생자치활동을 지원하기 위한 충분한 예산을 확보하여 집행하고 있다.
- ⊕ 학생의 교외 행사 시 사전 승인 신청을 받고 안전교육을 실시하고 있으며, 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼을 준수하고 있다.
- ⊕ 교외 행사 시 발생할 수 있는 안전사고에 대한 처리지침도 마련하고 있다.
- ⊕ 카운슬링센터와 학생역량개발팀은 예산을 확보하여 전문상담원을 채용하고 개인상담, 집단상담 등을 통한 심리 및 진로상담 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들의 참여도가 높다.
- ⊕ 심리 및 진로상담 프로그램에 대한 만족도 조사를 실시한 후, 조사 결과를 프로그램 신설과 개선의 자료로 활용하고 있다.
- ⊕ 학생의 인권 성폭력 성희롱 사건 등의 학생 권익 보호를 위한 업무는 인권센터에서를 담당하고 있으며, 폭력 예방 교육 등을 실시하고 있다. 장애학생지원센터에서 장애 학생에 대한 교수 학습지원, 장학금 지원, 도우미 제도 운영 등의 지원을 하고 있으며, 국제처 글로벌학생팀에서 외국인 유학생이 학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 적절하게 지원하고 있다.
- ⊕ 일반 강의실 및 실험실습을 위한 교육시설을 갖추고 있으며 교육공간을 효율적으로 관리하기 위한 제도를 수립하여 시행하고 있다.
- ⊕ 재학생의 요구 수용이 가능한 충분한 기숙사를 확보하고 있으며, 학생식당, 동아리방, 건강증진료센터, 체력단련실 등 여러 유형의 학생 복지시설을 갖추고 있고 관리와 운영도 체계적으로 이루어지고 있으며, 학생의 이용 만족도도 높다.
- ⊕ 도서관은 다양한 창의 공간, 자기 주도적 학습 공간 등 이용자 중심으로 공간을 배정하여 운영하고 있다.

종합 평가결과

- ❖ 자체평가를 성과평가, 학과평가, 업무평가, 연구기관평가로 구분하여 실시하고 있다.
- ❖ 교육만족도 조사도 실시하고 있으며 학생모니터링단 「동화」를 운영하여 만족도 모니터링을 실시하여 환류과정이 우수하고, 대학에서 실시하는 대학혁신지원사업을 학생들에게 홍보하는 등 모니터링의 범위를 확대하기 위한 노력을 실시 중이다.
- ❖ 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위한 성과관리체계 구축을 위한 전반적인 노력을 하고 있다.
- ❖ 정원내 신입생 충원율과 재학생 충원율의 최근 3년간 평균은 각각 99.8%, 99.0%로 모두 기준값(80%)을 충족하며 신입생 유치와 재학생 충원율 제고를 위해 노력하고 있다.
- ❖ 전임교원 연구성과는 4개 실적 모두 기준값을 충족하며, 연구윤리 확립을 위한 교육도 실시하고 있다.

구 분 공시연도	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실 적 (건)	전임교원 1인당 저역서 실적 (건)	전임교원 1인당 교외연구비 (천 원)	기준값 대비 실적의 합	기준값 대비 실적의 합 평균
2023년	0.611	0.688	0.079	115824.5	28.404	28.8
2024년	0.632	0.676	0.09	124972.8	29.322	
2년간 평균	0.621	0.682	0.084	120398.7		
기준값	0.35	0.05	0.06	10,000		

- ❖ 졸업생 취업률의 최근 2년간 평균은 69%로써, 기준값(50%)을 충족하며, 학생취업지도위원회, 창업교육 운영위원회, 창업강좌 운영위원회, 교무학생처, 교무혁신처, 산업협력단, 대학혁신지원사업단, LINC+ 사업단, IPP사업단, 단과대학 학사운영실에서 학생들의 취·창업지원 개별 관리를 하고 있다.
- ❖ 여러 종류의 취·창업프로그램을 실시하고 있어 학생들에게 다양한 경험을 제공하고 있다.
- ❖ 대학의 건학이념과 도덕적 지도자를 양성하기 위한 교육목표 실현하기 위하여 「참사람 사회공헌센터」를 운영하여 학생들에게 사회봉사 참여기회를 높이고 있다.
- ❖ 지역대학들과 협력하여 인적·물적 자원을 공유하고 있으며, 지역사회와의 연계에서는 산학협력단 산하의 프로그램 실적이 있다.

제Ⅳ장

환류 및 활용

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 강 점

- ◈ 대학의 주요 핵심 업무를 핵심성과 지표화하고 목표를 설정하여 성과 중심의 대학경영을 시행하고 있다.
- ◈ 동국사랑 1.1.1, 108배 기부 릴레이, 법인전입금 확대, 산학협력단 지원금 확충, 재정지원사업 수주 확대, 교육부대시설을 통한 수입 증대 등으로 재원 확보 다양화를 위해 노력하고 있다.
- ◈ 공익신고 처리 및 신고자 보호 절차를 규정으로 만들어 활용하고 있다.

2. 발전방향

- ◈ 우리 대학 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 지속적 수립·검토하여 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 지속적인 재원 확충을 통해 등록금 의존을 탈피하기 위한 노력이 요구된다.
- ◈ 중장기 발전계획과 특성화계획의 체계적이고 구체적인 실천을 위해 지속적 사업추진 실적점검 및 진행경과 모니터링이 필요하다.
- ◈ 내부감사 독립성을 확보하기 위한 규정개정을 완료하고, 주기적 내부감사(자체감사, 법인감사)와 외부감사(회계감사) 실시 및 그 결과의 공개를 통해 끊임없는 사학비리 근절 및 자정의 노력이 요구된다.

1. 강점

- ◈ 복수전공, 융합/연계전공, 학생설계전공, 모듈형 교육과정(나노/마이크로디그리) 등 다양한 전공과정 이수제도를 갖추어 학생 선택권을 확대하고 학생들의 적성과 학습역량에 따라 이수할 수 있는 교육과정 체계를 구축하고 있다.
- ◈ 단기 1년, 중장기 4년 주기(인증평가위원회의 전공교육 인증제도)의 전공교육과정 평가 환류 시스템을 구축하여 교육과정 계획, 실행, 평가, 개선 등을 시행하고 있다.
- ◈ 교수·학습지원을 위한 전담조직이 2005년부터 구성·운영되고 있으며, 전담인력의 56%가 석사 이상 학위 취득자로 해당 분야 전문성 확보하고 있다.
- ◈ 생성형 AI 활용 수업 등의 새로운 혁신 교수법 개발 및 교육, 학습자 대상 전공심화 및 융합 프로그램, AI 기반 학습 프로그램, 학습 소수자 학업적응지원 프로그램 등을 신규 개발하여 운영하고 있다.
- ◈ 특히, 메타버스 플랫폼을 활용한 타부서 연계 프로그램 운영 및 이벤트 진행, 홍보채널 다양화(인스타그램, 유튜브 등 추가)를 시도하고 있으며, XR 활용 교육 체계 구축 및 프로그램 개발, 학생 선택권 확대를 위한 전공탐색지원 프로그램 개발을 위한 연구를 진행하고 있다.

2. 발전방향

- ◈ 학사행정시스템(「nDRIMS」)을 기반으로 전임교원 강의시수와 관련하여 철저한 관리 및 제도의 지속적 확인이 요구된다.
- ◈ 단순 특강 및 진단 등을 제외한 다양한 교수법 프로그램과 학습법 프로그램을 개발·운영을 통한 실적 확대 및 내실화를 위해 지속적인 프로그램 참여율과 만족도 조사 결과, 효과성 분석 등의 평가를 바탕으로 교수와 학습 프로그램간 평가 및 환류활동이 실시되어야 한다.
- ◈ 적절한 전임교원의 학기당 평균 강의시수 확보 및,효과적 수업지원 정보시스템 활용을 통해 원격수업의 수강인원 관리, 지원인력 배치 등을 통한 수업의 내실화 추진이 요구된다.
- ◈ 교수-학습 지원 조직과 교수지원, 학습지원, 매체지원의 영역별 인력 안배 적절성 검토 및 우리 대학 규모를 고려하여 박사급 정규직 전임 연구·개발 인력의 확충에 대한 노력을 지속적 추진해야 한다.
- ◈ 특히, 전담인력의 고용 유지를 통한 안정적인 프로그램의 유지와 실적 개선을 도모해야 한다.

1. 강점

- ◈ 연 2회 개최되는 전체교수회의 운영을 통해 교원인사, 업적평가 등 전반적인 인사 및 연구제도 발표 등을 시행하고 있으며, 또한 연 2차례의 단과대학(원) 학사운영실장 간담회를 통해 교원과 대학 본부간의 교원 인사 제도 등에 관한 의견 수렴의 공간을 마련하여 운영하고 있다.
- ◈ 교원업적평가 결과를 활용하여 동국학술상 및 동국우수연구자상을 통해서 포상하고 있으며, 강사를 위해 BL(Best Lecture)상으로 포상하고 있다.
- ◈ 내실있는 직원 업무 역량 강화를 위해 직원 교육 프로그램을 위한 설문조사를 매년 실시함으로써 직원들이 희망하는 다양한 교육 프로그램을 실시하고 있으며, 특히 직급별 교육방향을 수립하여 생애주기별, 필요역량에 따른 교육내용에 차등을 둬으로써 직원별 역량강화의 실효성을 증진시키고 있다.
- ◈ 또한, 신입직원 멘토링을 실시하여 신입직원이 조직에 원활하게 적응할 수 있는 기회를 마련하고, 미래융합교육원 직무교육을 통해 직무역량, 자기계발, 조직문화로 구성된 3개의 교육분야를 통해 다양한 직원 교육프로그램을 운영 중에 있다.

2. 발전방향

- ◈ 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차는 규정에 명시되어 있지만, 이에 대한 구체적인 처리 결과 실적과 근거자료의 보완이 필요하다.
- ◈ 직원 업무 역량을 강화하기 위해 프로그램 개발을 위한 요구조사를 정례적으로 실시하고 만족도 조사 결과가 업무 역량 개발 프로그램에 체계적으로 반영되도록 환류 체계를 개선할 필요가 있다.
- ◈ 내실있고 다양한 직원 업무역량 교육 프로그램 운영을 위해 지속적인 예산반영이 필요하며, 특히 ChatGPT와 같은 AI 솔루션을 업무에 적용할 수 있는 방안 및 교육 프로그램 도입이 필요하다.

1. 강 점

- ⊕ 대학 차원에서 안전사고 예방에 관한 안전관리계획을 2024년에 제정하고 시행하고 있다.
- ⊕ 학내·외 안전사고와 관련하여 안전사고 발생시 대응과 관련하여 매뉴얼이 잘 완비되어 있다.
- ⊕ 학생의 입학부터 졸업까지의 전주기적 학생 중심 맞춤형 역량관리를 위한 학생진로종합시스템인 「Dream PATH 시스템」을 구축하여 학생들의 비교과 활동 전반을 통합 관리할 수 있도록 지원하고 있다.

2. 발전방향

- ⊕ 안전교육에 관한 홍보 및 이해도 증진을 위한 집체교육 및 캠페인 등을 실시하여 실험·실습실 안전점검과 이용자 안전교육을 주기적으로 하고, 연구실 안전교육 참여율을 양호 수준을 달성하기 위한 지속적 노력이 필요하다.
- ⊕ 도서관 업무의 전문성 및 연속성을 고려하여 사서직 전담 비율을 재학생 1,000명당 도서관 직원수가 기준값 1.0명을 충족할 수 있도록 자구책 마련이 필요하다.

1. 강 점

- ◇ 최근 3년간 교육성과 중 정원내 신입생 충원율과 재학생 충원율이 우수한 수준으로 충족한다.
- ◇ 연구성과의 4개 지표가 모두 충족하고, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 기준값의 7.2배 수준으로 우수하다.

2. 발전방향

- ◇ 대학 전반의 통합적인 관리와 학내 주요 데이터를 통합 관리하고 심층 분석할 수 있는 성과관리체계를 심화하여 체계적·효과적인 성과관리 시스템을 운영하는 것이 필요하다.
- ◇ 논문 표절시비 발생대비 조사위원회 구성 및 비윤리행위 검증, 승진/재임용 심사 시 연구윤리 위반 논문업적 제외 등 패널티 등을 부과하여 연구윤리진실성위원회의 기능을 강화하고 교원, 비전임연구원, 학생연구원 등으로 구성된 연구수행 인력을 대상으로 연구윤리 교육을 정기적으로 실시할 필요가 있다.
- ◇ 또한, 연구윤리진실성위원회 운영 기능 전문화를 위해 외부기관의 교육을 참가하고 연구윤리진실성 보호 관련 책자를 배포하여 구성원이 연구윤리에 대한 내용을 공유하려는 노력이 필요하다.
- ◇ 취·창업이 관련된 부서 및 센터의 체계적인 관리와 부서 간의 소통 및 정보공유가 이루어지기 위해 창업 유관부서간 적극적 소통을 이어나가야 하며, 창업 비교과 프로그램 만족도 조사의 설문문항을 개발하고 환류활동을 통해 차기 프로그램 계획에 적극 반영할 필요가 있다.
- ◇ 사회봉사 교과목에 대한 교과목 운영의 개선을 위해 지속적 강의계획서 공시 및 봉사활동 시작 전 안전교육을 실시하고, 학생들의 활동에 대한 중간점검 및 활동종료 후 평가활동보고서를 작성하여 구성원들이 공유하려는 노력이 필요하다.